

**FORMULARIO PER CANDIDATURA ALLA SPERIMENTAZIONE NAZIONALE
FINALIZZATA ALLO SVILUPPO DELLE COMPETENZE NON COGNITIVE E
TRASVERSALI NEI PERCORSI SCOLASTICI (Legge 19 febbraio 2025, n. 22)**

Al Capo del Dipartimento per il sistema educativo
di istruzione e formazione

PEC: dpit.candidature@postacert.istruzione.it

Oggetto: Candidatura per la partecipazione alla sperimentazione nazionale finalizzata allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici (Legge 19 febbraio 2025, n. 22)

 1 sottoscritt _____, dirigente scolastico/gestore, in
qualità di legale rappresentante del seguente istituto statale/paritario

<i>Denominazione della scuola</i>	
<i>Sede in</i>	
<i>Via</i>	
<i>Codice meccanografico</i>	
<i>e-mail istituzionale</i>	
<i>PEC</i>	
<i>Indirizzi di studio presenti (per le scuole secondarie di secondo grado)</i>	

(eventualmente)

- ☐ scuola capofila della rete che comprende anche le seguenti istituzioni scolastiche: *[elencare le scuole comprese nella rete, aggiungendo eventualmente righe alla tabella]*

<i>Denominazione istituto</i>	<i>Codice meccanografico</i>

CHIEDE

l'ammissione alla selezione per la partecipazione alla sperimentazione nazionale finalizzata allo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali nei percorsi scolastici (Legge 19 febbraio 2025, n. 22).

Ai fini della procedura di selezione, dichiara quanto segue:

[riempire i campi in bianco, adattando il contenuto in base alle esigenze]

Breve descrizione del contesto di riferimento e dei bisogni emergenti

Eventuali esperienze pregresse della scuola (o delle scuole della rete) nella realizzazione di progettualità connessa allo sviluppo delle competenze non cognitive/ trasversali [fornendo le informazioni indicate, descrivere max 5 esperienze, anche a valere delle linee di investimento PNRR e/o su risorse PON “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e/o PN “Scuola e competenze” 2021-2027, con particolare attenzione ai progetti inerenti alla lotta contro la dispersione scolastica e la povertà educativa e incentrati sullo sviluppo di competenze non cognitive/ trasversali]
a.s.: titolo progetto: fonte di finanziamento: soggetti partner: destinatari: attività svolte: risultati raggiunti: [ripetere per ogni esperienza da descrivere]
Eventuale realizzazione di iniziative di formazione dei docenti sul tema delle competenze non cognitive e trasversali inserite nel Piano di formazione della scuola (o delle scuole della rete). [fornendo le informazioni indicate, descrivere max 5 iniziative]
a.s. ore di formazione: soggetto formatore: n° destinatari: [ripetere per ogni iniziativa di formazione da descrivere]

Ai fini della procedura di selezione, si riportano altresì di seguito gli **elementi caratterizzanti la proposta progettuale**.

[riempire i campi in bianco, adattando il contenuto in base alle esigenze]

Titolo del progetto
Descrizione sintetica della proposta progettuale (obiettivi, attività previste e risultati attesi)
Destinatari [indicare le modalità di individuazione dei destinatari delle attività, in particolare il numero e le caratteristiche di studenti e/o classi/sezioni coinvolte nella sperimentazione]
Competenze non cognitive/trasversali di cui si intende favorire lo sviluppo con le attività progettuali, prestando particolare attenzione all’accessibilità a tutti gli studenti, compresi quelli con disabilità e bisogni educativi speciali
Metodologie didattiche attive, partecipative e innovative che si intendono utilizzare per favorire lo sviluppo delle competenze non cognitive/trasversali
Soggetti partner, loro ruolo e ambiti di intervento nel partenariato
Modalità di integrazione delle attività di sviluppo delle competenze non cognitive/trasversali nelle pratiche di insegnamento, nel curriculum, nella progettazione didattica e formativa della scuola (o delle scuole della rete)
Criteri e strumenti che si intendono adottare per la rilevazione dello sviluppo delle competenze non cognitive/trasversali, in coerenza con la certificazione delle competenze e con le competenze chiave europee per l’apprendimento permanente.
Modalità di coinvolgimento della comunità educante

Modalità di monitoraggio (in itinere e finale), valutazione, rendicontazione dei risultati raggiunti in termini di effetti dello sviluppo delle competenze non cognitive/trasversali sul miglioramento del successo formativo e sulla riduzione della dispersione scolastica e della povertà educativa

Si dichiara, infine, che per l'attuazione della sperimentazione si intendono valorizzare le seguenti risorse professionali (interne ed esterne), logistiche, finanziarie e strumentali a disposizione della scuola (o delle scuole della rete). *[riempire il campo in bianco, adattando il contenuto in base alle esigenze]*

Si allega alla presente candidatura:

- delibera di approvazione della proposta progettuale da parte del collegio dei docenti delle istituzioni scolastiche coinvolte;
- nel caso di candidatura presentata da parte di una rete di scuole, l'accordo di rete o dichiarazione formale di impegno a costituirsi in rete.

Firma del dirigente scolastico/gestore