

Unità didattica

***La curiosità è un superpotere:  
esploriamo il clima del nostro pianeta***

riferimento: scuola primaria

Questa unità didattica adatta i temi della conoscenza, della curiosità e della responsabilità ambientale, ispirati dalla canzone di Caparezza e collegati alla COP30, per renderli accessibili e coinvolgenti per gli studenti della Scuola Primaria (classi III-V). L'obiettivo è trasformare la "curiosità" in un motore di cittadinanza attiva e cura del proprio ambiente.

<b>Disciplina</b>	<b>Obiettivo specifico</b>
Scienze	Comprendere in modo semplice la differenza tra tempo atmosferico e clima. Identificare le principali azioni umane che influiscono sull'ambiente (rifiuti, uso dell'energia, trasporti).
Educazione civica	Riconoscere il proprio ruolo come "Custode della terra". Comprendere il concetto di risparmio (acqua, energia) e riduzione dei rifiuti (le 3 R: Riduci, Riusa, Ricicla).
Arte e Musica	Esprimere concetti scientifici ed emotivi attraverso il linguaggio musicale e la creazione artistica.

**Possibile articolazione delle attività**

**La terra vista da vicino e il clima**

**Fase 1 - La curiosità come viaggio**

Ascolto attivo: breve ascolto della parte più ritmica di "Curiosity" e discussione sul concetto di "voler sapere che c'è, oltre il bagliore". Spiegare che siamo tutti "esploratori" del nostro pianeta.

Riferimento all'astronauta Maurizio Cheli: Racconto semplificato dell'esperienza di Maurizio Cheli (l'astronauta citato nella canzone) nel vedere la terra dallo spazio: un "piccolo posto speciale" che dobbiamo proteggere.

## **Fase 2 - Il sole e la coperta magica**

Scienze: Introduzione semplificata all'Effetto serra come una "coperta" che avvolge la Terra e la tiene calda.

Esperimento semplice: dimostrazione con due vasetti sigillati (uno con pellicola trasparente che funge da "coperta" di gas serra e uno aperto) esposti al sole per misurare la differenza di temperatura.

## **Le azioni umane e il Convegno globale**

### **Fase 3 - Le "impronte" che lasciamo**

Scienze/Educazione Civica: discussione sulle "impronte" che l'uomo lascia sulla Terra (rifiuti, fumo delle macchine, spreco d'acqua e luce). Collegamento alla canzone: i rover lasciano "autografi su fogli di roccia e polvere", noi lasciamo impronte sul clima.

Gioco delle 3R: attività pratica e ludica per imparare a *Ridurre, Riusare e Riciclare*. Creazione di oggetti con materiali di scarto.

### **Fase 4 - La riunione (di classe) globale**

Educazione Civica: spiegazione semplificata della COP30 come una "grande riunione di tutti i Paesi del mondo" dove i "grandi" decidono come risolvere i problemi della "coperta troppo stretta" (eccesso di gas serra).

Focus Amazonia: discussione sull'importanza delle foreste (come l'Amazzonia, dove si tiene la COP 30) come "polmoni verdi" che "respirano" l'anidride carbonica.

## **Il nostro piano d'azione**

### **Fase 5 - Il superpotere della curiosità attiva**

Educazione Civica: la curiosità non è solo "chiedere perché", ma anche "agire con consapevolezza" (il dovere morale).

Mappatura della scuola: esplorazione didattica per identificare a scuola o a casa: punti di spreco d'acqua, luci accese inutilmente, cestini differenziati.

### **Fase 6 - Il piano di salvataggio della classe**

Prodotto finale (Arte e Musica): la classe crea un "*Patto di Custodia della Terra*" (una sorta di "NDC della classe") con impegni concreti (es. "spegneremo la luce quando usciamo dall'aula", "useremo meno carta", ecc.).

Creazione di uno slogan/cartellone: gli studenti elaborano il messaggio di Caparezza con uno slogan accompagnato da disegni, musica, canto.