



**EIP Italia ETS**

Ente di formazione accreditato ai sensi  
della Direttiva 170/2016

<https://eipformazione.com/>



**UCIIM Lazio**

Ente di formazione accreditato ai sensi  
della Direttiva 170/2016

<https://uciim.it/>

**CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI**

# *Oltre il giudizio*

*La valutazione come strumento di crescita  
nella scuola primaria*



## **Finalità generali**

Il corso si propone di fornire ai docenti della scuola primaria gli strumenti teorici e metodologici per una piena comprensione ed efficace applicazione delle nuove disposizioni in materia di valutazione degli apprendimenti, introdotte dall'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025. L'obiettivo è promuovere una riflessione critica sul ruolo della valutazione nel processo formativo, con particolare attenzione alla sua funzione formativa e orientativa, in un'ottica di personalizzazione e inclusione.



**EIP Italia ETS**

Ente di formazione accreditato ai sensi  
della Direttiva 170/2016

<https://eipformazione.com/>



**UCIIM Lazio**

Ente di formazione accreditato ai sensi  
della Direttiva 170/2016

<https://uciim.it/>

## Obiettivi di competenza per i destinatari

Al termine del percorso formativo, i partecipanti saranno in grado di:

- **Comprendere il quadro normativo:** Analizzare e interpretare l'O.M. n. 3/2025 in relazione al quadro di riferimento nazionale e internazionale sulla valutazione degli apprendimenti.
- **Padroneggiare i nuovi descrittori:** Decodificare i nuovi giudizi sintetici e i relativi descrittori, operando una corretta trasposizione didattica in termini di obiettivi di apprendimento e criteri di valutazione.
- **Implementare la valutazione in itinere:** Selezionare e utilizzare strumenti di valutazione *in itinere*, coerenti con le Indicazioni Nazionali e con il curricolo di Istituto, per rilevare le competenze chiave e i traguardi di sviluppo degli alunni.
- **Valorizzare la dimensione formativa:** Integrare la valutazione formativa nella progettazione didattica, attraverso strategie di feedback, autovalutazione e peer assessment, per un accompagnamento personalizzato degli alunni nel loro percorso di crescita.
- **Comunicare efficacemente la valutazione:** Redigere il documento di valutazione in modo chiaro e completo, utilizzando un linguaggio accessibile e trasparente nella comunicazione con le famiglie.

## Durata e certificazione

**12 ore** di lezione in diretta con partecipazione *online*

**8 ore** di studio dei materiali e svolgimento di esercitazioni

Attestato di 20 di formazione certificata rilasciato da EIP Italia ETS, Ente accreditati dal MIM ai sensi della Direttiva 170/2016

## Struttura degli incontri

**Incontro 1: "Il nuovo paradigma valutativo: analisi critica dell'O.M. n. 3/2025"**

**martedì 11 marzo 2025 dalle 17.30 alle 19.30**

Attività introduttive di formazione del gruppo

Analisi del contesto normativo: evoluzione del concetto di valutazione nella scuola primaria e degli studi sulla valutazione.

Analisi tecnica dell'O.M. n. 3/2025: giudizi sintetici, descrittori e implicazioni operative.

## Obiettivi specifici:

- Contestualizzare l'O.M. n. 3/2025 nel quadro delle politiche scolastiche nazionali.
- Comprendere la ratio e le finalità del nuovo sistema di valutazione.
- Analizzare i descrittori dei giudizi sintetici in relazione agli obiettivi di apprendimento



**EIP Italia ETS**

Ente di formazione accreditato ai sensi  
della Direttiva 170/2016

<https://eipformazione.com/>



**UCIIM Lazio**

Ente di formazione accreditato ai sensi  
della Direttiva 170/2016

<https://uciim.it/>

**Francesco Rovida, dirigente scolastico e coordinatore della formazione EIP Italia**

**Incontro 2: "Valutare nella scuola primaria: strumenti e strategie per una didattica inclusiva"**

**martedì 18 marzo dalle 17.30 alle 19.30**

Definizione e articolazione del concetto di competenza nella scuola primaria.

La valutazione *in itinere*: caratteristiche, tipologie e modalità di implementazione.

Costruzione di rubriche valutative: criteri, indicatori e descrittori.

Focus su: osservazione sistematica, portfolio, prove autentiche, autovalutazione e peer assessment.

**Obiettivi specifici:**

- Approfondire il concetto di competenza in una prospettiva costruttivista e socio-culturale.
- Conoscere e saper utilizzare una pluralità di strumenti per la valutazione delle competenze.
- Elaborare rubriche valutative analitiche e condivise per le diverse aree disciplinari.

**Caterina Spezzano, dirigente tecnico e Presidente UCIIM Lazio**

**Incontro 3: "Comunicare efficacemente la valutazione in itinere e con il documento di valutazione finale"**

**martedì 25 marzo dalle 17.30 alle 19.30**

Il documento di valutazione alla luce dell'O.M. n. 3/2025: struttura, contenuti e modalità di compilazione.

Il linguaggio della valutazione: chiarezza, trasparenza e accessibilità.

La comunicazione con le famiglie: strategie e modalità per un dialogo costruttivo.

**Obiettivi specifici:**

- Conoscere la struttura e i contenuti del documento di valutazione nella scuola primaria.
- Saper compilare il documento di valutazione in modo corretto e completo.
- Acquisire competenze comunicative per gestire i colloqui con i genitori.

**Giovanni Cogliandro, dirigente scolastico e consigliere nazionale UCIIM**

**Incontro 4: "Valutazione e strumenti digitali"**

**mercoledì 2 aprile dalle 17.30 alle 19.30**

Piattaforme e software per la didattica digitale

Strumenti per la creazione di quiz e test online



**EIP Italia ETS**

Ente di formazione accreditato ai sensi  
della Direttiva 170/2016

<https://eipformazione.com/>



**UCIIM Lazio**

Ente di formazione accreditato ai sensi  
della Direttiva 170/2016

<https://uciim.it/>

Applicazioni per la creazione di mappe concettuali e presentazioni multimediali

Strumenti per la valutazione formativa

Applicazioni per la creazione di rubriche valutative digitali

Cenni sulla valutazione delle competenze digitali con riferimento al framework DigCompEdu

**Obiettivi specifici:**

- Progettare e implementare attività di valutazione con l'ausilio di strumenti digitali
- Utilizzare strumenti digitali per fornire feedback formativo efficace e tempestivo agli studenti
- Valutare le competenze digitali degli studenti con riferimento al framework DigCompEdu

**Emanuela Squillacioti, insegnante di scuola primaria, animatore digitale e illustratrice**

**Incontro 5: "La valutazione formativa come leva per la crescita: personalizzazione e feedback"**

**martedì 8 aprile dalle 17.30 alle 19.30**

La valutazione formativa: principi, strategie e modalità di attuazione.

Il ruolo del feedback nel processo di apprendimento: tipologie, efficacia e modalità di utilizzo.

Autovalutazione e peer assessment: promuovere la consapevolezza e la responsabilità degli alunni.

Esempi di attività didattiche che integrano la valutazione formativa.

**Obiettivi specifici:**

- Interiorizzare il concetto di valutazione formativa come processo continuo e sistematico.
- Acquisire tecniche per fornire feedback efficaci e orientativi agli alunni.
- Progettare attività didattiche che favoriscono l'autovalutazione e il peer assessment.

**Maria Teresa Marsura, insegnante e Presidente UCIIM Latina**

**Incontro 6: "Valutazione del comportamento" e Conclusione del corso**

**martedì 15 aprile dalle 17.30 alle 19.30**

Comportamento e competenze di cittadinanza

Analisi delle pratiche di valutazione del comportamento utilizzate in contesto scolastico

Promuovere e valorizzare comportamenti positivi

**Obiettivi specifici:**



## **EIP Italia ETS**

Ente di formazione accreditato ai sensi  
della Direttiva 170/2016

<https://eipformazione.com/>



## **UCIIM Lazio**

Ente di formazione accreditato ai sensi  
della Direttiva 170/2016

<https://uciim.it/>

- Analizzare alcuni modelli diffusi relativi alle competenze di cittadinanza
- Discutere le griglie di valutazione del comportamento utilizzate in alcuni contesti scolastici

**Anna Paola Tantucci, dirigente scolastico e Presidente EIP Italia**



## EIP Italia ETS

Ente di formazione accreditato ai sensi  
della Direttiva 170/2016

<https://eipformazione.com/>



## UCIIM Lazio

Ente di formazione accreditato ai sensi  
della Direttiva 170/2016

<https://uciim.it/>

### Destinatari

Il corso è rivolto prioritariamente a docenti e/o dirigenti scolastici della scuola primaria statali e paritarie, fino all'occorrenza dei posti disponibili.

### Organizzazione del percorso formativo

Il percorso formativo si svolge in modalità teleconferenza tramite l'applicazione Google Meet ed è strutturato in 6 incontri della durata di 2 ore ciascuno.

Altre attività di carattere individuale saranno fruibili attraverso la piattaforma Google Classroom per un totale di **20 ore di formazione certificata**.

### Modalità di iscrizione

Per le iscrizioni è possibile utilizzare la Piattaforma SOFIA, utilizzando il codice **146323**.

Per chi non avesse possibilità di accedere alla Piattaforma SOFIA, è necessario compilare il modulo <https://forms.gle/V79c8igyrERTkci19>

La quota di partecipazione è fissata in € 140,00

In caso di iscrizione di almeno 3 iscritti provenienti dalla stessa Istituzione scolastica, la quota di iscrizione è fissata in € 100,00. In questo caso, l'iscrizione dovrà avvenire in modo contestuale.

La quota di iscrizione deve essere versata nella seguente modalità:

1. **Bonifico Bancario** intestato a "E.I.P. Associazione Scuola Strumento di Pace" - C.F. 96096880586 - IBAN IT 61 V 02008 05061 00000 3609202
2. **Carta del docente con i seguenti riferimenti:**
  - selezionare tra le opzioni "Ente fisico"
  - cercare l'Ente: "Associazione Scuola Strumento di PACE E.I.P."
  - codice esercente: T 0 T H L
  - indicare l'opzione "Corsi aggiornamento enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016"

**La scadenza per le iscrizioni è fissata al giorno lunedì 3 marzo 2025**

Per informazioni scrivere a [formazione@eipformazione.com](mailto:formazione@eipformazione.com)