



EIP Italia ETS

Ente di formazione accreditato ai sensi
della Direttiva 170/2016
<https://eipformazione.com/>



UCIIM Lazio

Ente di formazione accreditato ai sensi
della Direttiva 170/2016
<https://uciim.it/>

CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI

Oltre il giudizio

*La valutazione come strumento di crescita
nella scuola primaria*



Finalità generali

Il corso si propone di fornire ai docenti della scuola primaria gli strumenti teorici e metodologici per una piena comprensione ed efficace applicazione delle nuove disposizioni in materia di valutazione degli apprendimenti, introdotte dall'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025. L'obiettivo è promuovere una riflessione critica sul ruolo della valutazione nel processo formativo, con particolare attenzione alla sua funzione formativa e orientativa, in un'ottica di personalizzazione e inclusione.



EIP Italia ETS

Ente di formazione accreditato ai sensi
della Direttiva 170/2016
<https://eipformazione.com/>



UCIIM Lazio

Ente di formazione accreditato ai sensi
della Direttiva 170/2016
<https://uciim.it/>

Obiettivi di competenza per i destinatari

Al termine del percorso formativo, i partecipanti saranno in grado di:

- **Comprendere il quadro normativo:** Analizzare e interpretare l'O.M. n. 3/2025 in relazione al quadro di riferimento nazionale e internazionale sulla valutazione degli apprendimenti.
- **Padroneggiare i nuovi descrittori:** Decodificare i nuovi giudizi sintetici e i relativi descrittori, operando una corretta trasposizione didattica in termini di obiettivi di apprendimento e criteri di valutazione.
- **Implementare la valutazione *in itinere*:** Selezionare e utilizzare strumenti di valutazione *in itinere*, coerenti con le Indicazioni Nazionali e con il curricolo di Istituto, per rilevare le competenze chiave e i traguardi di sviluppo degli alunni.
- **Valorizzare la dimensione formativa:** Integrare la valutazione formativa nella progettazione didattica, attraverso strategie di feedback, autovalutazione e peer assessment, per un accompagnamento personalizzato degli alunni nel loro percorso di crescita.
- **Comunicare efficacemente la valutazione:** Redigere il documento di valutazione in modo chiaro e completo, utilizzando un linguaggio accessibile e trasparente nella comunicazione con le famiglie.

Durata e certificazione

12 ore di lezione in diretta con partecipazione *online*

8 ore di studio dei materiali e svolgimento di esercitazioni

Attestato di 20 di formazione certificata rilasciato da EIP Italia ETS, Ente accreditati dal MIM ai sensi della Direttiva 170/2016

Struttura degli incontri

Incontro 1: "Il nuovo paradigma valutativo: analisi critica dell'O.M. n. 3/2025"

martedì 11 marzo 2025 dalle 17.30 alle 19.30

Attività introduttive di formazione del gruppo

Analisi del contesto normativo: evoluzione del concetto di valutazione nella scuola primaria e degli studi sulla valutazione.

Analisi tecnica dell'O.M. n. 3/2025: giudizi sintetici, descrittori e implicazioni operative.

Obiettivi specifici:

- Contestualizzare l'O.M. n. 3/2025 nel quadro delle politiche scolastiche nazionali.
- Comprendere la ratio e le finalità del nuovo sistema di valutazione.
- Analizzare i descrittori dei giudizi sintetici in relazione agli obiettivi di apprendimento



EIP Italia ETS

Ente di formazione accreditato ai sensi
della Direttiva 170/2016
<https://eipformazione.com/>



UCIIM Lazio

Ente di formazione accreditato ai sensi
della Direttiva 170/2016
<https://uciim.it/>

Francesco Rovida, dirigente scolastico e coordinatore della formazione EIP Italia

Incontro 2: "Valutare nella scuola primaria: strumenti e strategie per una didattica inclusiva"

martedì 18 marzo dalle 17.30 alle 19.30

Definizione e articolazione del concetto di competenza nella scuola primaria.

La valutazione *in itinere*: caratteristiche, tipologie e modalità di implementazione.

Costruzione di rubriche valutative: criteri, indicatori e descrittori.

Focus su: osservazione sistematica, portfolio, prove autentiche, autovalutazione e peer assessment.

Obiettivi specifici:

- Approfondire il concetto di competenza in una prospettiva costruttivista e socio-culturale.
- Conoscere e saper utilizzare una pluralità di strumenti per la valutazione delle competenze.
- Elaborare rubriche valutative analitiche e condivise per le diverse aree disciplinari.

Caterina Spezzano, dirigente tecnico e Presidente UCIIM Lazio

Incontro 3: "Comunicare efficacemente la valutazione in itinere e con il documento di valutazione finale"

martedì 25 marzo dalle 17.30 alle 19.30

Il documento di valutazione alla luce dell'O.M. n. 3/2025: struttura, contenuti e modalità di compilazione.

Il linguaggio della valutazione: chiarezza, trasparenza e accessibilità.

La comunicazione con le famiglie: strategie e modalità per un dialogo costruttivo.

Obiettivi specifici:

- Conoscere la struttura e i contenuti del documento di valutazione nella scuola primaria.
- Saper compilare il documento di valutazione in modo corretto e completo.
- Acquisire competenze comunicative per gestire i colloqui con i genitori.

Giovanni Cogliandro, dirigente scolastico e consigliere nazionale UCIIM

Incontro 4: "Valutazione e strumenti digitali"

mercoledì 2 aprile dalle 17.30 alle 19.30

Piattaforme e software per la didattica digitale

Strumenti per la creazione di quiz e test online



EIP Italia ETS

Ente di formazione accreditato ai sensi
della Direttiva 170/2016

<https://eipformazione.com/>



UCIIM Lazio

Ente di formazione accreditato ai sensi
della Direttiva 170/2016

<https://uciim.it/>

Applicazioni per la creazione di mappe concettuali e presentazioni multimediali

Strumenti per la valutazione formativa

Applicazioni per la creazione di rubriche valutative digitali

Cenni sulla valutazione delle competenze digitali con riferimento al framework

DigCompEdu

Obiettivi specifici:

- Progettare e implementare attività di valutazione con l'ausilio di strumenti digitali
- Utilizzare strumenti digitali per fornire feedback formativo efficace e tempestivo agli studenti
- Valutare le competenze digitali degli studenti con riferimento al framework DigCompEdu

Emanuela Squillaciotti, insegnante di scuola primaria, animatore digitale e illustratrice

Incontro 5: "La valutazione formativa come leva per la crescita: personalizzazione e feedback"

martedì 8 aprile dalle 17.30 alle 19.30

La valutazione formativa: principi, strategie e modalità di attuazione.

Il ruolo del feedback nel processo di apprendimento: tipologie, efficacia e modalità di utilizzo.

Autovalutazione e peer assessment: promuovere la consapevolezza e la responsabilità degli alunni.

Esempi di attività didattiche che integrano la valutazione formativa.

Obiettivi specifici:

- Interiorizzare il concetto di valutazione formativa come processo continuo e sistematico.
- Acquisire tecniche per fornire feedback efficaci e orientativi agli alunni.
- Progettare attività didattiche che favoriscono l'autovalutazione e il peer assessment.

Maria Teresa Marsura, insegnante e Presidente UCIIM Latina

Incontro 6: "Valutazione del comportamento" e Conclusione del corso

martedì 15 aprile dalle 17.30 alle 19.30

Comportamento e competenze di cittadinanza

Analisi delle pratiche di valutazione del comportamento utilizzate in contesto scolastico

Promuovere e valorizzare comportamenti positivi

Obiettivi specifici:



EIP Italia ETS

Ente di formazione accreditato ai sensi
della Direttiva 170/2016

<https://eipformazione.com/>



UCIIM Lazio

Ente di formazione accreditato ai sensi
della Direttiva 170/2016

<https://uciim.it/>

- Analizzare alcuni modelli diffusi relativi alle competenze di cittadinanza
- Discutere le griglie di valutazione del comportamento utilizzate in alcuni contesti scolastici

Anna Paola Tantucci, dirigente scolastico e Presidente EIP Italia



EIP Italia ETS

Ente di formazione accreditato ai sensi
della Direttiva 170/2016
<https://eipformazione.com/>



UCIIM Lazio

Ente di formazione accreditato ai sensi
della Direttiva 170/2016
<https://uciim.it/>

Destinatari

Il corso è rivolto prioritariamente a docenti e/o dirigenti scolastici della scuola primaria statali e paritarie, fino all'occorrenza dei posti disponibili.

Organizzazione del percorso formativo

Il percorso formativo si svolge in modalità teleconferenza tramite l'applicazione Google Meet ed è strutturato in 6 incontri della durata di 2 ore ciascuno.

Altre attività di carattere individuale saranno fruibili attraverso la piattaforma Google Classroom per un totale di **20 ore di formazione certificata**.

Modalità di iscrizione

Per le iscrizioni è possibile utilizzare la Piattaforma SOFIA, utilizzando il codice **146323**. Per chi non avesse possibilità di accedere alla Piattaforma SOFIA, è necessario compilare il modulo <https://forms.gle/V79c8igyrERTkci19>

La quota di partecipazione è fissata in **€ 140,00**

In caso di iscrizione di almeno 3 iscritti provenienti dalla stessa Istituzione scolastica, la quota di iscrizione è fissata in **€ 100,00**. In questo caso, l'iscrizione dovrà avvenire in modo contestuale.

La quota di iscrizione deve essere versata nella seguente modalità:

1. **Bonifico Bancario** intestato a “E.I.P. Associazione Scuola Strumento di Pace” - C.F. 96096880586 - IBAN IT 61 V 02008 05061 00000 3609202
2. **Carta del docente con i seguenti riferimenti:**
 - selezionare tra le opzioni “Ente fisico”
 - cercare l’Ente: “**Associazione Scuola Strumento di PACE E.I.P.**”
 - codice esercente: **T 0 T H L**
 - indicare l’opzione “**Corsi aggiornamento enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016**”

La scadenza per le iscrizioni è fissata al giorno lunedì 3 marzo 2025

Per informazioni scrivere a formazione@eipformazione.com