

# **Spunti di approfondimento per scuole e docenti**

**Prof Francesco Rovi**  
**Dirigente scolastico**  
**Coordiatore della Formazione EIP Italia**

# *La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari*



# **Oggetto della valutazione**

**PROCESSO FORMATIVO**

**RISULTATI DI APPRENDIMENTO**

**COMPORTAMENTO**

# Soggetti della valutazione

La valutazione è effettuata dai **docenti** *nell'esercizio della propria autonomia professionale*, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal **collegio dei docenti** e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa

DLgs 62/2017

**COLLEGIO DOCENTI**

**DOCENTI**

**ISTITUZIONE SCOLASTICA**

**DOCENTI CONTITOLARI**

# Soggetti della valutazione

## COLLEGIO DOCENTI

- definisce le **modalità** e i **criteri** di valutazione degli alunni nel rispetto della normativa nazionale
- definisce i **criteri** per la valutazione periodica dei risultati conseguiti dalle istituzioni scolastiche rispetto agli obiettivi prefissati
- definisce i **criteri** per il riconoscimento dei crediti e per il recupero dei debiti scolastici riferiti ai percorsi dei singoli alunni

# Soggetti della valutazione

## DOCENTI

- **effettuano la valutazione *in itinere*** nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa
- **propongono la valutazione periodica e finale** al gruppo dei contitolari e al dirigente scolastico, per la parte di propria competenza
- **partecipano all'attribuzione della valutazione del comportamento** in modo collegiale con i contitolari

# Soggetti della valutazione

## DOCENTI CONTITOLARI

- **effettuano la valutazione *periodica e finale***, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa
- **deliberano l'ammissione alla classe successiva**

# Soggetti della valutazione

## ISTITUZIONE SCOLASTICA

- esercitano l'autonomia di ricerca, sperimentazione e sviluppo curando tra l'altro: a) la progettazione formativa e la **ricerca valutativa**; (...) e) la **documentazione educativa** e la sua diffusione all'interno della scuola;
- provvedono a tutti gli **adempimenti relativi alla carriera scolastica** degli alunni e disciplinano, nel rispetto della legislazione vigente, (...) le certificazioni, la documentazione, la **valutazione**, (...) la valutazione dei crediti e debiti formativi



# Passaggi formali necessari

## COLLEGIO DOCENTI

- delibera **aggiornamento dei criteri di valutazione**, secondo le previsioni della OM 3/2025
- predispone la **descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici per ciascun anno di corso e per ogni disciplina** del curriculum
- definisce se e come **riportare nel documento di valutazione i principali obiettivi di apprendimento** previsti dal curriculum di istituto per ciascuna disciplina

# Passaggi formali necessari

## ISTITUZIONE SCOLASTICA

- aggiornamento delle impostazioni del registro elettronico ai nuovi criteri e modalità deliberati
- predisposizione del nuovo modello di documento di valutazione
- informazione chiara ai genitori e agli alunni

# Passaggi formali necessari

## SINGOLI DOCENTI

- **lettura e studio** della nuova OM
- **contributo alle delibere** degli Organi collegiali
- **revisione ed eventuale aggiornamento delle forme con cui esprimere la valutazione in itinere** (sperando che non sia riferita solo alla *“padronanza dei contenuti verificati”*)
- **comunicazione e dialogo con gli alunni e i genitori** (meglio in modo collegiale e condiviso)

# Pro memoria per la Secondaria di I grado

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

- valutazione espressa in **decimi** (non più giudizio sintetico)
  - *si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza*
  - *si riferisce allo Statuto, al Patto educativo e ai Regolamenti*
- in caso di **valutazione inferiore a 6/10**: **non ammissione**
- valutazione terminale riferita all'intero anno scolastico

## COSA FARE?

- aggiornamento criteri e tabella di valutazione del comportamento
- informazione a studenti e famiglie

# Grazie

[formazione@eipformazione.com](mailto:formazione@eipformazione.com)

[www.eipformazione.com](http://www.eipformazione.com)

---