

DOMANDE

La descrizione del livello globale di sviluppo degli apprendimenti è da inserire nel documento di valutazione? I criteri per elaborare tale giudizio vanno declinate dalle singole scuole?

Buonasera a tutti, ci chiedevamo se è possibile predisporre le griglie valutative declinando tramite giudizio sintetico i vari nuclei tematici all'interno della disciplina. Ciò renderebbe più chiaro potenzialità e fragilità dei singoli alunni.

La descrizione dei livelli di apprendimento per ciascuna disciplina e ciascun giudizio sintetico nel documento di valutazione deve essere correlata a ciascun obiettivo della disciplina o deve essere standard come da allegato A dell'ordinanza?

Avete dei suggerimenti per la valutazione sommativa in itinere, nella circolare si parla di restituire dei livelli, avete delle proposte in merito?

Se nel documento di valutazione la valutazione è per disciplina e non per i singoli obiettivi disciplinari, anche il registro elettronico, per la valutazione in itinere, sarà organizzato in tal modo? Cioè senza obiettivi? Grazie.

buonasera, per quanto riguarda la valutazione in itinere, si possono utilizzare giudizi descrittivi relativi ai singoli obiettivi?

Per la valutazione sommativa in itinere, si parla di livelli di padronanza, come suggerite di esprimerli? Sempre con delle scalette o anche attraverso i giudizi?