



EIP Italia ETS

Ente di formazione accreditato ai sensi
della Direttiva 170/2016

<https://eipformazione.com/>



Dal 1977 al servizio della Scuola

UCIIM ETS

Ente di formazione accreditato ai sensi
della Direttiva 170/2016

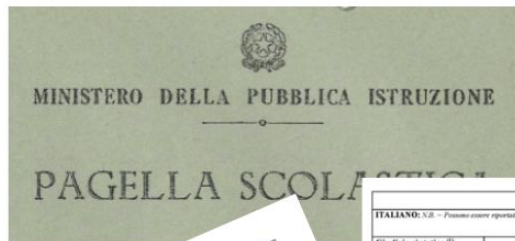
<https://uciim.it/>

Benvenuti

Il webinar inizierà tra pochi minuti

La musica che sentite in
sottofondo è finalizzata a
verificare la corretta
ricezione dell'audio.

Se non fosse di vostro
gradimento potete
disattivare l'audio fino
all'inizio del webinar.
Grazie



COMUNICAZIONI TRIMESTRE
ALLA FAMIGLIA



RILEVAZIONE DEI PROGRESSI
NELL'APPRENDIMENTO E NELLO SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE DELL'ALUNNO

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Docenti dell'equipe pedagogica

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

VALUTAZIONI PERIODICHE

ITALIANO: N.B. - Possano essere riportati liberamente gli esempi suggeriti nell'allegato A, con ampia possibilità di scelta e di integrazione

Giudizio sintetico (%)	1° quadrimestre	Finale

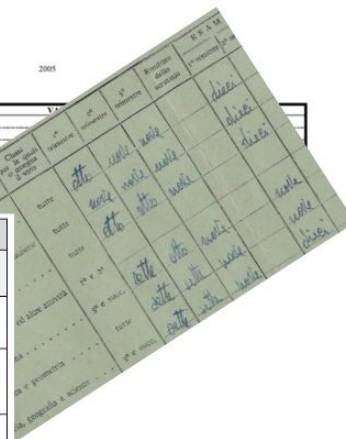
INGLESE: N.B. - Possano essere riportati liberamente gli esempi suggeriti nell'allegato A, con ampia possibilità di scelta e di integrazione

Giudizio sintetico (%)	1° quadrimestre	Finale

STORIA: N.B. - Possano essere riportati liberamente gli esempi suggeriti nell'allegato A, con ampia possibilità di scelta e di integrazione

Giudizio sintetico (%)	1° quadrimestre	Finale

MATEMATICA	
OGGETTI E CONTENUTI DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<ul style="list-style-type: none">Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi.	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none">Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta.Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	INTERMEDIO
<ul style="list-style-type: none">Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi usuali.	BASE



Valutazione nella scuola primaria

Indicazioni e confronto sulla Ordinanza Ministeriale 3/2025

Introduzione

Prof Anna Paola Tantucci
Presidente E.I.P Italia Scuola Strumento di Pace
Sito www.eipformazione.com

Orizzonti del nostro incontro

- **centralità della valutazione** nel percorso di insegnamento / apprendimento
- necessità di una adeguata **formazione che accompagni** il percorso dei docenti nelle innovazioni introdotte nel sistema scuola

*Avere cuore sulla formazione apre ad una prospettiva in cui la formazione, più che “obbligatoria, strutturale e permanente”, è una **leva strategica di carattere personale, professionale e relazionale***

I promotori



due Associazioni che hanno condiviso in passato e continuato nel tempo, valori fondanti una **mission educativa/formativa incentrata sulla persona e sulla fiducia (fides)** e che hanno intrapreso un percorso rinnovato di collaborazione

Focus specifico

- le modalità della **valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria**
- e le modalità della **valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado**

Ordinanza Ministeriale 3/2025

Senso e valore della formazione: essere #maestri

I docenti sono professionisti e dovrebbero essere continuamente animati dal desiderio e dall'esigenza di aggiornare, rinfrescare, condividere il proprio bagaglio di conoscenze, competenze ed esperienze.

Tre aspetti fondamentali:

- **la disciplina di insegnamento**
- **trasmettere / comunicare / condividere**
- **formarsi «insieme»**

Senso e valore della formazione: essere #maestri

La disciplina di insegnamento

E' un corpo vivo di cui dobbiamo avere cura, non lo dobbiamo fare invecchiare, dobbiamo mantenere con le nostre materie d'insegnamento un rapporto di dialogo continuo. La formazione disciplinare è importantissima. Non dobbiamo mai cadere nella tentazione che quello che abbiamo imparato nel nostro percorso non sia importante.

Mantenere un atteggiamento interessato e curioso passa come un messaggio fondamentale nei nostri discenti.

Per le nostre alunne e alunni avere “maestri” (un termine bello e nobile) che trasmettono questa forma mentis è già un insegnamento in sé.

Senso e valore della formazione: essere #maestri

trasmettere / comunicare / condividere

E' fondamentale capire il contesto diverso, la società diversa, gli stili di apprendimento diversi.

Le nostre bambine/bambini, ragazze/ragazzi lavorano sui pc, hanno gli smartphone e tutto un contesto di apprendimento, anche informale, di cui dobbiamo tenere conto e con il quale ci dobbiamo misurare.

Gli aspetti della didattica vanno “mantenuti” e rivisti continuamente.

La sperimentazione non è l'improvvisazione.

Senso e valore della formazione: essere #maestri

trasmettere / comunicare / condividere

Si parla sempre più spesso di laboratori, di didattica laboratoriale che vanno intesi nella direzione di ricerca e sperimentazione di forme di interazione educativa che vadano ad intercettare l'interesse e il coinvolgimento dei ragazzi.

Dal punto di vista degli insegnanti **assumere un atteggiamento di ricerca nel proprio lavoro e adottarne i metodi significa quindi porsi con maggior consapevolezza di fronte alla propria pratica**, sviluppando così responsabilità e autonomia.

Senso e valore della formazione: essere #maestri

trasmettere / comunicare / condividere

I grandi «maestri», quelli che hanno costituito il riferimento per molti giovani docenti, sono quelli che hanno concepito l'essere in classe con gli alunni come **responsabilità nel cercare le migliori strategie possibili** e a questo scopo hanno interpretato il loro ruolo in termini di una continua ricerca.