

# **Conclusioni**

**Prof Anna Paola Tantucci**  
**Presidente E.I.P. Italia Scuola Strumento di Pace**

# Una visione saldamente legata al curriculum

**Anche se** lo scopo principale della OM 3/2025 è *“rispondere ad esigenze di chiarezza ed efficacia comunicativa nei confronti di genitori e studenti”,*

**la valutazione riguarda in primo luogo la professionalità dei docenti e “la progettazione educativa e didattica che è al centro dell’azione della comunità educante”** come indica il **CCNL scuola 2019-2021**

## **Una visione saldamente legata al curricolo**

*“Si sottolinea, in particolare, lo stretto **collegamento** che deve stabilirsi fra la rilevazione della situazione di partenza, l'identificazione dei fini e degli obiettivi generali, la selezione e l'utilizzazione dei contenuti culturali nonché dei metodi, delle attività e delle esperienze educative scolastiche, e il momento della valutazione, (...)”*

## Valutazione come strumento di crescita della persona

*La **valutazione** come momento di verifica della programmazione educativa e didattica, come stimolo al perseguimento dell'obiettivo del massimo possibile sviluppo di ciascun **alunno** (...) il nuovo sistema valutativo (...) rende espliciti i criteri valutativi e le caratteristiche dell'impegno di ciascun alunno e propone alla scuola (**docente, genitori, studenti**) un serio stimolo alla rimozione di quelle situazioni che ostacolano il processo di apprendimento, motivando, in tal modo, la continua cooperazione di tutta la **comunità educante** in vista del raggiungimento delle proposte finalità per l'attuazione del diritto allo studio e del pieno sviluppo delle personalità degli alunni”.*

**Era solo il 1978...**

**C.M. 18 ottobre 1978, n. 252, prot. n. 8342/3B**

# Percorsi di sviluppo e approfondimento

- conservare e sviluppare la **dimensione curricolare della valutazione**, con il riferimento agli **obiettivi del curriculum di Istituto**
- rendere sempre più esplicativa e correlata ai traguardi per lo sviluppo delle competenze la **descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti**
- sviluppare efficacemente la **valutazione *in itinere***

***E allora il maestro deve essere per quanto può profeta, scrutare i "segni dei tempi", indovinare negli occhi dei ragazzi le cose belle che essi vedranno chiare domani e che noi vediamo solo in confuso.***

*L'obbedienza non è più una virtù. Documenti del processo di Don Milani,*  
Libreria Editrice Fiorentina, 1965, pp. 36-37  
citato in **Luciano Corradini**, *Indovinare cose belle negli occhi dei ragazzi*,  
“Giornale di Brescia” 21 febbraio 2023

# Grazie



Anna Paola Tantucci

[annapaola.tantucci@gmail.com](mailto:annapaola.tantucci@gmail.com)  
[sirena\\_eip@fastwebnet.it](mailto:sirena_eip@fastwebnet.it)

[www.eipitalia.it](http://www.eipitalia.it)

---