

Conclusioni

**Prof Anna Paola Tantucci
Presidente E.I.P. Italia Scuola Strumento di Pace**

Una visione saldamente legata al curricolo

Anche se lo scopo principale della OM 3/2025 è “*rispondere ad esigenze di chiarezza ed efficacia comunicativa nei confronti di genitori e studenti*”,

la valutazione riguarda in primo luogo la professionalità dei docenti e “*la progettazione educativa e didattica che è al centro dell’azione della comunità educante*” come indica il CCNL scuola 2019-2021

Una visione saldamente legata al curricolo

“Si sottolinea, in particolare, lo stretto collegamento che deve stabilirsi fra la rilevazione della situazione di partenza, l'identificazione dei fini e degli obiettivi generali, la selezione e l'utilizzazione dei contenuti culturali nonché dei metodi, delle attività e delle esperienze educative scolastiche, e il momento della valutazione, (...)”

Valutazione come strumento di crescita della persona

La valutazione come momento di verifica della programmazione educativa e didattica, come stimolo al perseguitamento dell'obiettivo del massimo possibile sviluppo di ciascun alunno (...) il nuovo sistema valutativo (...) rende esplicati i criteri valutativi e le caratteristiche dell'impegno di ciascun alunno e propone alla scuola (docente, genitori, studenti) un serio stimolo alla rimozione di quelle situazioni che ostacolano il processo di apprendimento, motivando, in tal modo, la continua cooperazione di tutta la comunità educante in vista del raggiungimento delle proposte finalità per l'attuazione del diritto allo studio e del pieno sviluppo delle personalità degli alunni”.

Era solo il 1978...

C.M. 18 ottobre 1978, n. 252, prot. n. 8342/3B

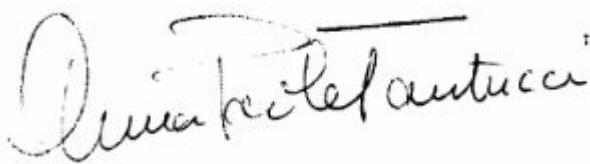
Percorsi di sviluppo e approfondimento

- conservare e sviluppare la **dimensione curricolare della valutazione**, con il riferimento agli **obiettivi del curricolo di Istituto**
- rendere sempre più esplicativa e correlata ai traguardi per lo sviluppo delle competenze la **descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti**
- sviluppare efficacemente la **valutazione *in itinere***

E allora il maestro deve essere per quanto può profeta, scrutare i "segni dei tempi", indovinare negli occhi dei ragazzi le cose belle che essi vedranno chiare domani e che noi vediamo solo in confuso.

L'obbedienza non è più una virtù. Documenti del processo di Don Milani,
Libreria Editrice Fiorentina, 1965, pp. 36-37
citato in **Luciano Corradini**, *Indovinare cose belle negli occhi dei ragazzi*,
“Giornale di Brescia” 21 febbraio 2023

Grazie



Anna Paola Tantucci

annapaola.tantucci@gmail.com
sirena_eip@fastwebnet.it

www.eipitalia.it