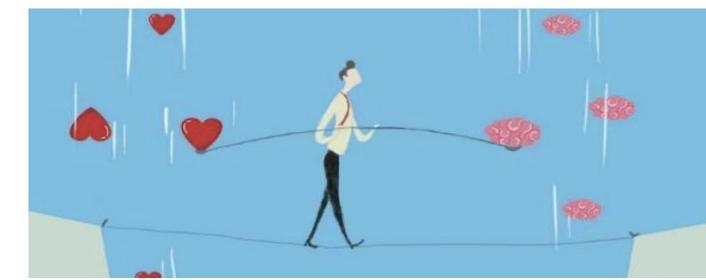


Cominciamo da subito...



EIP Italia *Scuola strumento di pace*
Dirigenti insieme per una dirigenza umanistica
organizzano

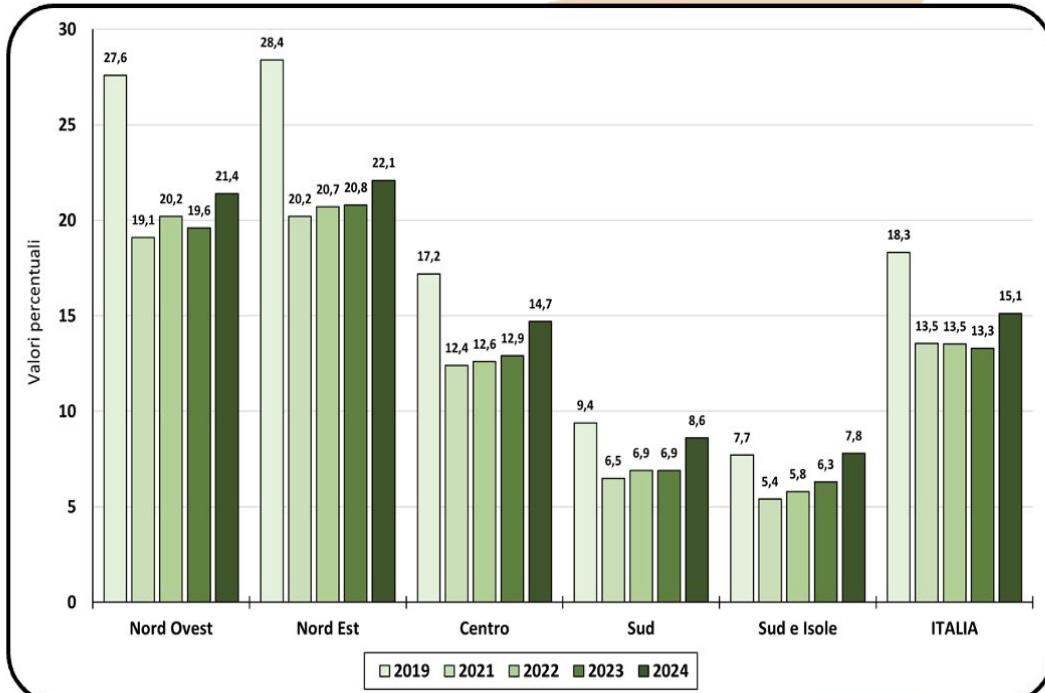
**Tra ragione e sentimento:
la via per una *governance* umanistica**



A group of four teenagers, two boys and two girls, are smiling and pointing their thumbs towards the camera. They are outdoors, with a stone wall in the background.

**Gli allievi «eccellenti» al termine
della scuola sec. di II gr.**

Studenti e studentesse *accademicamente eccellenti*
Ultimo anno secondaria di secondo grado
Fonte: INVALSI da 2019 a 2024



18%
2019

14%
2021

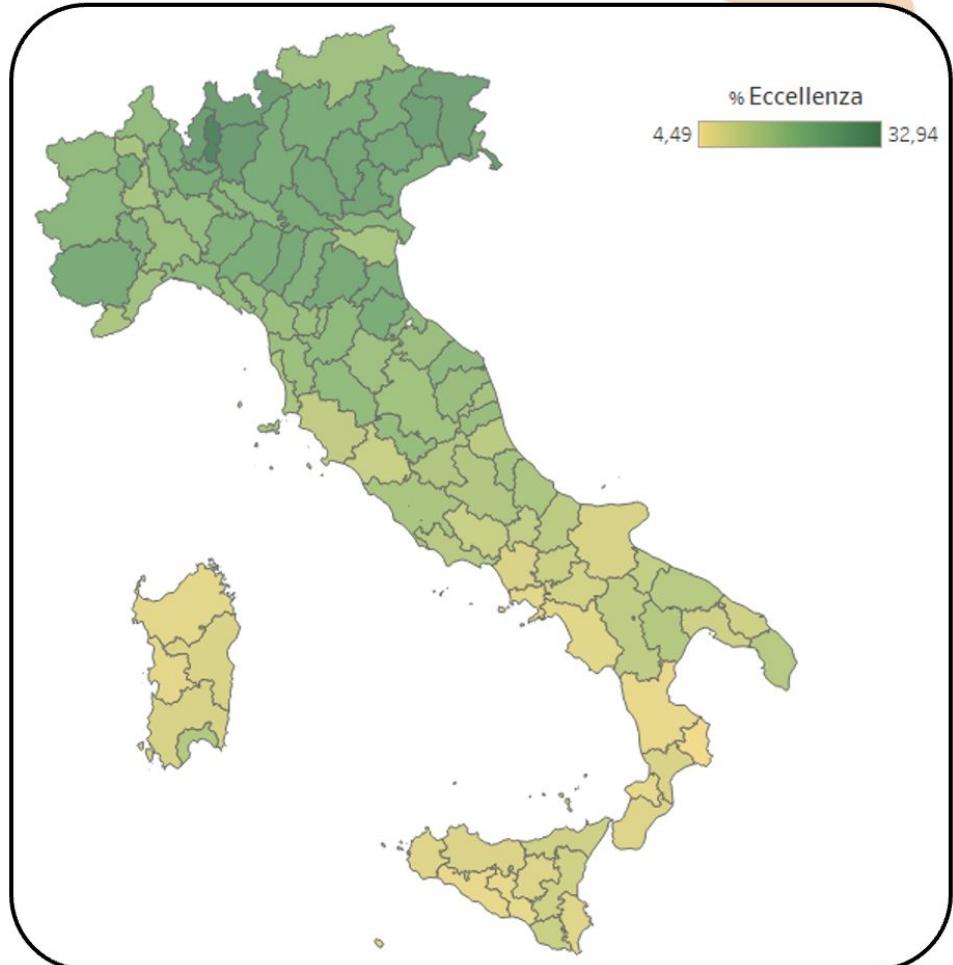
14%
2022

13%
2023

15%
2024

Studenti e studentesse accademicamente eccellenti





Studenti e studentesse accademicamente eccellenti

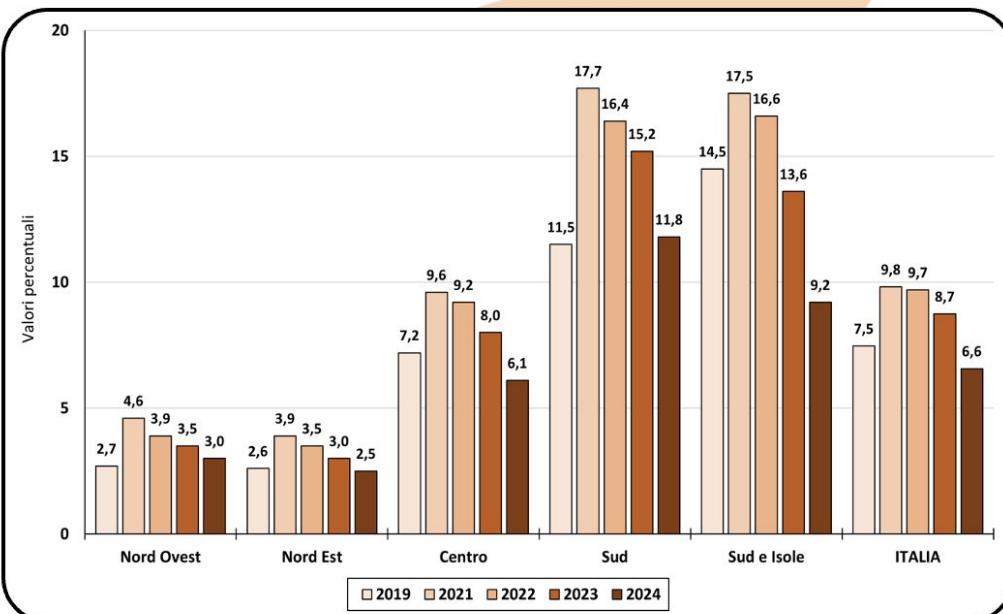
Studenti e studentesse *accademicamente eccellenti*
Ultimo anno secondaria di secondo grado
Fonte: INVALSI 2024





**GLI ALLIEVI PIÙ *FRAGILI* AL
TERMINALE DELLA SCUOLA
SECONDARIA DI II GRADO**

Studenti e studentesse *in condizione di dispersione implicita*
Ultimo anno secondaria di secondo grado
Fonte: INVALSI da 2019 a 2024



7%
2019

10%
2021

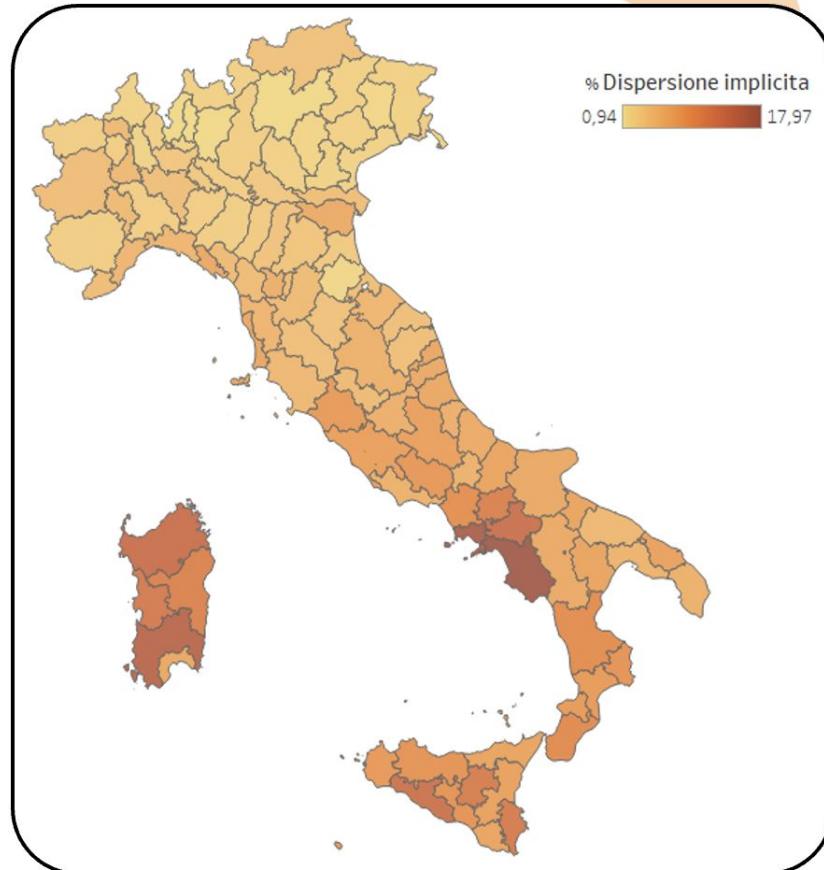
10%
2022

9%
2023

7%
2024

La dispersione scolastica implicita



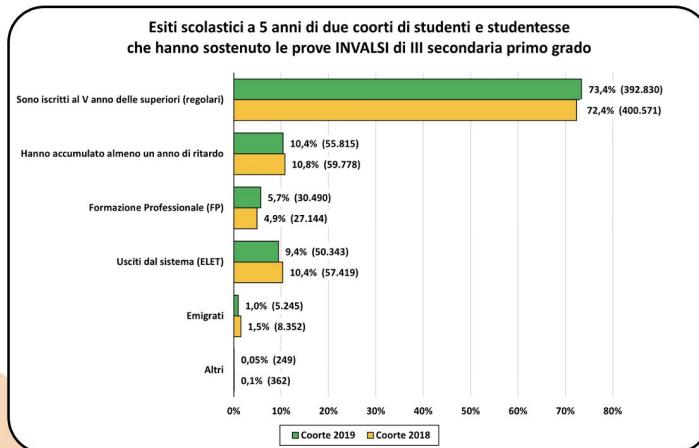
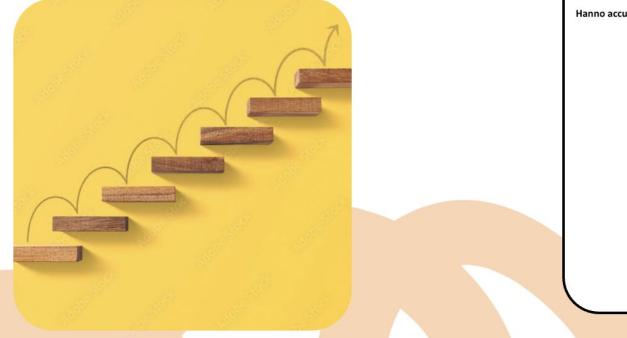


La dispersione scolastica implicita

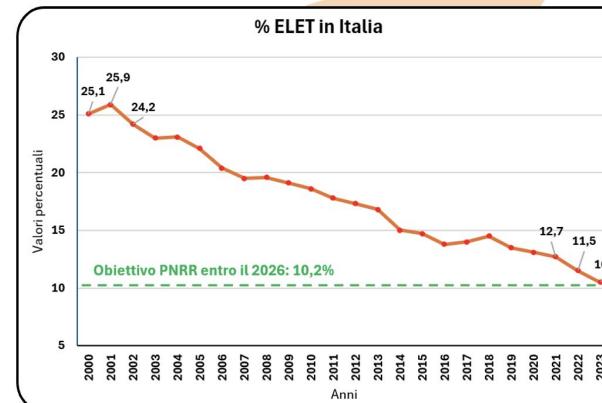
Studenti e studentesse *in condizione di dispersione implicita*
Ultimo anno secondaria di secondo grado
Fonte: INVALSI da 2024



I licenziati e le licenziate (III secondaria di I gr.) del 2018 o del 2019 cinque anni dopo



Percentuale di ELET in Italia
Fonte: ISTAT da 2000 a 2023



13,5% 2019 13,1% 2020 12,7% 2021 11,5% 2022 10,5% 2023

La dispersione esplicita

ELET: *Early Leavers from Education and Training*

Giovani 18-24 anni che non arrivano al diploma o a una qualifica professionale di ELET in Italia



A che punto siamo con gli ELET?