

I.I.S.S.

Bojano (CB)

a.s. 2022/23

Rugiada di boccioli di versi tersi!



Percorso di educazione ai sentimenti

*La poesia è l'arte di far entrare il mare in un bicchiere.
(Italo Calvino)*

Coordinamento
Prof.ssa Italia Martusciello

DOCUMENTAZIONE DELL'ATTIVITA' PROGETTUALE

SCHEDA DIDATTICA

SOGGETTO PROPONENTE

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

via Colunno snc

86021 Bojano (CB)

telef. 0874-782025

e-mail cbis007006@istruzione.it

Dirigente Scolastico Dott.ssa Anna Paoletta

Referente Prof.ssa Italia Martusciello

e-mail italia.martusciello@virgilio.it

email i.martusciello@iissbojano.edu.it

cell. 327 5822871

TITOLO

Rugiada di boccioli di versi tersi!

CLASSI PROPONENTI

Studenti dell'I.I.S.S. Bojano

ABSTRACT

L'idea che ha ispirato questa microantologia contenente alcune poesie (attraversata da un unico file rouge: le emozioni) si fonda sul desiderio di tradurre in parole l'io più profondo e la silloge, ideata dagli studenti, riflette stati d'animo e pensieri, legati alle proprie emozioni, producendo una poesia densa di reminiscenze con i suoi valori e memorie e che assume un particolare valore evocativo. In questo panorama, il lettore può riconoscersi nelle sensazioni e nelle emozioni che le liriche evocano.

TARGET

Il percorso, essendo un progetto comune di crescita, di arricchimento e di maturazione per ognuno dei soggetti coinvolti, si rivolge a tutta la comunità civile.

RISULTATI ATTESI

Attivare negli alunni la cosiddetta trilogia antropologica:

star bene con se stessi, star bene con gli altri e star bene con le istituzioni

Potenziare il pensiero divergente

OBIETTIVI COGNITIVI

Sviluppare strumenti e competenze per l'analisi stilistica ed espressiva

Perfezionare le abilità comunicative

Consolidare e sperimentare nuove modalità espressive

Produrre brevi testi poetici

Rendere i discenti soggetti attivi del processo di apprendimento

Far acquisire agli alunni autonomia operativa e di progettazione

OBIETTIVI EDUCATIVI

Creare un percorso educativo comune e condiviso

Far riflettere sull'importanza del senso critico nella tutela della libertà di giudizio e nella elaborazione di una visione del mondo autonoma

Sperimentare situazioni di identificazione nella condizione del diverso

Partecipare in modo costruttivo alle discussioni di gruppo, riconoscendo l'importanza della libera espressione di opinioni

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Il progetto è stato attivato attraverso la scansione delle seguenti fasi:

1-fase preliminare a supporto dell'azione:

-definizione e condivisione delle linee generali dell'ipotesi progettuale

-precisazione dell'obiettivo dell'iniziativa e del contesto di ricerca in cui si colloca

2-fase di implementazione:

-attivazione del briefing (che cosa dobbiamo fare?) attraverso un work in progress step by step

3- fase di riflessione e di riallineamento che prevede anche eventuali azioni di feed back e di coping

4-fase: raccolta e screening dei materiali e delle pratiche didattiche

5- fase: attività di laboratorio con momenti cogestione e compartecipazione

6- fase: forum conclusivo

7-fase: report e debriefing (che cosa abbiamo fatto?)

-condivisione dei risultati e pubblicizzazione degli esiti della ricerca perché è fondamentale disseminare e condividere gli esiti dell'attività al fine di produrre una sorta di effetto moltiplicatore funzionale alla sensibilizzazione dell'educazione sentimentale.

PROCEDURE DI ATTUAZIONE E STRATEGIE METODOLOGICHE

Il lavoro è stato realizzato attraverso attività curriculari ed extracurriculari utilizzando una varietà di metodi e attività didattiche: approccio pro-attivo, ricerca-azione per la costruzione del percorso, somministrazione di questionari in entrata e in uscita, gestione delle difficoltà comunicative, attività di intergruppo: scambio, brain storming, conversazioni, role-play, attività di laboratorio, rendicontazione del percorso, allestimento di cartelloni, dibattito-confronto in aula per incentivare l'espressione democratica e la partecipazione, analisi di testi riguardanti le tematiche in esame.

I mezzi e gli strumenti impiegati sono stati: materiali alternativi, giornali e riviste, enciclopedie, lavagna tradizionale, rassegna stampa di quotidiani, biblioteca, cartelloni, laboratorio informatico e fotocopiatrice.

RISORSE

Interne: docente e gruppo classe

SETTING

Il progetto è stato svolto nelle aule, nel laboratorio di informatica e nei luoghi deputati all'espletamento del percorso formativo.

MONITORAGGIO E VERIFICA

-Valutazione dell'atteggiamento, dell'interesse e della motivazione degli alunni rispetto alle attività proposte

-Riflessione sull'attività svolta e sulle possibili ricadute sociali delle problematiche affrontate

-Capacità di accettazione e cooperazione con l'altro

-Livello di partecipazione al lavoro di gruppo

-Dibattito in classe e considerazione della qualità e della funzionalità degli interventi dei docenti

- Considerazione della significatività del contributo personale di ciascuno
- Compilazione di un questionario di gradimento relativo all'esperienza proposta.

ASSESSMENT

Il progetto si è rivelato positivo perché:

- gli alunni si sono attivamente impegnati in questo percorso ed hanno acquisito una maggiore consapevolezza relativa all'educazione sentimentale e ad un approfondimento linguistico
- e ha migliorato il clima relazionale all'interno delle classi.

COORDINAMENTO
PROF.SSA ITALIA MARTUSCIELLO

La sicurezza

Un termine che rima con salvezza

ed è una certezza

se tu hai la consapevolezza

delle regole con chiarezza

e poi capirai che l'ebbrezza

è nemica della tua salvezza

e te lo dico con franchezza

perché l'ubriachezza

è sinonimo di leggerezza,

quindi ribadisco con fermezza,

la tua guida deve basarsi sulla correttezza

e sulla prontezza

così neutralizzerai l'insicurezza.

Due anime...fuse in una sola

Sei indispensabile
anche
con i tuoi errori,
mi consoli
mi sorreggi
e condividi
segreti e desideri,
mi nutro
della tua fiducia,
cancelli
dolori e angosce,
mi leggi nel cuore
e non hai bisogno
di parole
perché
la fiamma
del nostro affetto
non si spegne mai
e se non ti vedo
so che ci sei!

Alessia Bonavita IIA

Vai avanti

Anche
quando tutto
sta crollando
questi
ti aiutano
a mantenere viva
una parte di te,
perchè i sogni
ci spronano
a coltivare
le speranze
che devo volare via
dai cassetti chiusi
per farci giungere
al nostro traguardo
senza paura e timore,
ma con tanta magia.

Alessia Bonavita
Classe IIA

A Liliana

Ero una bambina ingenua,
che da quel giorno
ha perso la sua ingenuità.

Ero una fanciulla dolce
che da quel giorno
ha perso la sua dolcezza.

Ero un'adolescente piena di curiosità
che da quel giorno
ha perso la sua curiosità.

E oggi cosa mi rimane?
Ricordi amari
sotto
queste cicatrici indelebili.

Alessia Bonavita

Classe IIA ITE

A spasso per Bojano

Paesello mio del Molise, sei dolce e popoloso.
tu che la mattina d'inverno sei freddo, uggioso e nebbioso,
ed invece ad agosto un po' afoso.

Il tuo popolo è armonioso,
ed è assai fiducioso,
è anche laborioso e ingegnoso.
e a volte assai spiritoso.

Bojano col popolo sannita coraggioso e focoso,
vittorioso e ormai così famoso.

Alessia Bonavita IIA ITE

Boccioli di desideri

In un angolo buio
si nascondono
e ci attendono
a braccia aperte
e quando spunta
timidamente
un raggio di sole
ci scaldano il cuore
e pian piano
i nostri sogni
sbocciano
in un prato di papaveri.

Nino Di Biase
Classe IIA

Vivere senza pace

Una blusa senza asole,
un cielo senza sole.

Una macchina senza motore,
un vocabolo senza significato.

Un'anima senza cuore,
un orologio senza ore,
una volta celeste senza splendore,
un cane senza padrone.

Un fanciullo senza sorriso,
un computer senza monitor,
un albero senza foglie,
una matematica senza numeri,
una casa senza fondamento,
un mare senz'acqua...

e il mondo che gira senza amore.

Rossella Di Lollo

Classe IIA

Sogna ragazza

Sogna
anche
opere inimmaginabili
e non ascoltare le voci contrarie.
Lotta, stringi i denti
e mostra a tutti chi sei.
Non arrenderti,
le critiche devono irrobustirti
non abbatterti,
non dargli il pennello
del colore nero
per dipingere il tuo arcobaleno
perché è in quel momento
che tutto ha inizio.
Siano gli ostacoli
gli scogli
gli intralci
il cibo della tua determinazione.

Rossella Di Lollo Classe IIA

Con i tuoi 864 metri

Ti affacci sul Matese
e sembri quasi essere assopito,
la tranquillità regna
tra i tuoi vicoli
e pari come un guerriero
senza difese.

Ma poi con il tuo imponente castello
ti stagli
e con potenza e popolarità
vinci il duello.

E i passi dei turisti
cercano di esplorare
gli angoli del tuo paradiso
rubando immagini e sensazioni
con gioia e sorrisi
che si espandono
come un incendio incontrollabile
scoppiato
all'improvviso.

Rossella Di Lollo IIA ITE (Macchiagodena)

Quassù su questa altalena

Osservo questa borgata amena
così serena,
tra qualche falena
e una lepre che corre con una certa lena,
mentre il pensiero si allena
ad esaltare la mia Macchiagodena,
e il mio animo così si rasserena
tra le campane che annunciano la novena,
tra un pozzo con il secchio e una catena,
tra campi ocra d'avena
con le spighe che il vento dimena
e appena appena
qualche volta frena,
e il vermiglio di qualche amarena.
E che scena...
piena
ripiena
e d'amore strapiena.
E io non voglio spostarmi, questo paese qui mi incatena
altrimenti sai che pena
che nel cuore mi si scatena
e questa strana cantilena
ve la dedico e la inserisco in questa pergamena.

Rossella Di Lollo IIA

Tempo

Sei così prezioso,
e nemmeno un ricco
ti può comprare.

E con armonia
annunci
il giorno e la notte.

Ti nutri di vita
e conduci il presente,
ogni tanto
volti lo sguardo
al passato
e indichi
le vie del futuro.

A volte
ti vesti da fulmine,
altri da lumaca
ma intanto
corri, trotti, voli, scorri,
non ti fermi mai
neanche un istante.

Rossella Di Lollo

IIA

Al sorgere del sole

L'alba è magica;
risveglia i valori del mondo,
riempie il cuore
di meravigliosi pensieri.
È l'inizio di un nuovo giorno!

Tinte fulve si confondono
con il verde dello smeraldo per la speranza,
con il rosso del rubino per la forza,
con il rosa del quarzo per la semplicità,
con il celeste del diamante per la tranquillità,
con il giallo dell'ambra per la rinascita,
con l'arancione dello zaffiro per la creatività,
con il viola dell'ametista per la fantasia,
con il blu dei lapislazzuli per la serenità.
Con essa il mondo si colora in un baleno
e viene fuori un fantastico arcobaleno

Fabiola Gianfrancesco

Classe IIA

Calamita

Incantevoli coste
affacciate
su un mare
limpido e disteso,
quasi assonnato,
vacanze piene di fascino,
miraggi
vestiti di entusiasmo,
attrazioni
e seduzioni
da sogno.

Fabiola Gianfrancesco IIA

Solo tenacia

Una meta lontana
la puoi raggiungere
continuando
a sognare
come un bambino
viaggiando con la fantasia.

Il segreto
per rendere meraviglioso
il percorso
è quello di non perdere
mai la speranza
di sentirsi
sempre più vicini al traguardo.

Ogni giorno
che passa ci avvicina
a quel luogo
che tanto desideriamo
e sentiamo sempre più forte
la voglia di esplorarlo.

Un sogno
ci spinge
a lottare duramente
e ci insegna
che la vita
può donarci
momenti indimenticabili.

Fabiola Gianfrancesco
Classe IIA

A un passo dal cielo

Lassù, tra alte montagne,
sorge un villaggio
immerso nella meraviglia della natura
silenziosa, immensa e selvaggia.

Un luogo
dove le stelle toccano la terra
e la inondano di gran luce,
toccando anche il campanile.
Nei boschi bui la magia
di elfi e gnomi
rende l'atmosfera scintillante.
E intanto un leggero ronzio delle api
annuncia l'arrivo della primavera.

E così sboccia la stagione
dei fiori, del risveglio e dell'amore
quando le alte cime
si dipingono di vivaci tinte
a volte ocra e smeralde
e ogni sua sfumatura
rende la vita...gioia pura.

Fabiola Gianfrancesco IIA ITE
(San Massino, CB)

Quando faccio un goal

La rete si estende
e si dilata,
il portiere si butta a terra
esausto
e mangia la polvere,
mentre la gente esulta
sugli spalti
agitando bandiere,
la squadra gioisce
e a me batte forte il cuor
tra l'assalto dei compagni
trionfanti!

Anthony Griselli

Classe IIA

Un mistero

Tutti ne parlano

ma pochi

sanno cos'è.

E' un sogno?

E' la vita?

E' un'emozione?

E' passione?

E' una goccia?

E' un oceano?

E' passeggero?

E' per sempre?

E' alba?

E' tramonto?

L'amore...

Anthony Griselli IIA

Paesaggio Montano

I colori ondegianti,
l'arancio che si fonde col marrone,
e le foglie diventano gialle e fulve.
e calpestandole fanno rumore
e il cuore si rigenera di felicità.

E poi all'improvviso
è tempo dell'inverno,
e il candore ricopre
ogni cosa,
il silenzio che ti strega
e in un baleno
la magia ti avvolge
e ti sorprende.

Mattia Lisio

Classe IIA

Io non mollo

Vivo in un cosmo
colmo di sogni
e con una maschera da sci
brucio la neve
e mi sento
già in coppa del mondo,
o brucio l'asfalto
con un casco
e imbracciando la mia due ruote
già odo le urla della gente
che mi acclama
tra mille acrobazie.
Aspirazioni
che nutro
ogni giorno
con tenacia
e costanza
senza nasconderli
in un angolo
nell'oblio.

Matteo Lisio
Classe IIA

Un lungo cammino

Nessuno crede in noi
più di noi stessi,
è per questo
che non ci si deve abbattere,
si deve lottare per i propri sogni,
e anche se sembrano irrealizzabili,
non significa
che non possiamo raggiungerli.
Questo comporta
sacrifici e sudore
ma nessuno dice
che realizzare i nostri sogni
sia facile.

Mario Moscatiello
Classe IIA

A Malala

Un esempio

per tutti,

coraggio

impegno

tenacia

abnegazione...

gli ingredienti

di un Nobel per la pace

a 17 anni.

Lucia Mainolfi

Classe IIA ITE

Quando io ti vedo

Quando io ti vedo
sono felice
perché
forza e coraggio mi dai
ogni giorno
di più
mi innamoro di te
e lo so
sei la cosa più bella
che c'è
e non esiste
altro intorno a me
perché
non so stare senza di te.

Mario Moscatiello

Classe IIA

Il deserto

Non c'è tempo
non c'è orizzonte
non c'è memoria
ci sei
solo tu
con la tua anima
che ti interroghi
e ti specchi dentro
senza maschere
e finzioni.

Mattia Paiano

Classe IIA

Teniamolo aperto

I sogni spesso
non rispecchiano la realtà
e solo l'immaginazione
ci permette
di toccarli,
ma crescendo
questo grande potere
pian piano
svanisce.

Non bisogna permetterlo!
Lasciate aperto
quel cassetto,
non consentite
a nessuno di chiuderlo.

Nessuno
è padrone
della nostra vita
se non noi stessi.

Mattia Paiano Classe IIA

Un amico a quattro zampe

Mi rallegri
le giornate
e sono felice
quando
con le dita
sfioro
il tuo corpo marrone e bianco.

Mi ipnotizzi
con i tuoi occhi
color giallo ocra
che somigliano
a un tramonto
appena sorto.

Arrotoli la coda lunga
che sembra un lampione.

E il tuo caldo miagolio
riempie
le mie giornate.

Francesco Parlapiano

Classe IIA

Emozioni

Tutti noi nutriamo
dei sentimenti
alcuni commoventi
e altri appassionanti.

Ma ci sono anche i pericolosi
e assai rischiosi,
mi spaventano anche quelli troppo ambiziosi.

Ma tra tanti quelli più veri
validi per ieri
oggi e domani, sono i pensieri
più sinceri.

Stefano Petrarca

Classe IIA

Che cos'è?

E' un dono prezioso
che dà pace e sollievo,
è un volo in aereo
che fa incrociare nuvole e cirri,
è una chiave
che apre mille porte,
è una tavolozza di colori
senza il colore nero,
è un passo lento
che fa percorrere
mille tragitti.



Stefano Petrarca
Classe IIA

La mia rinascita

E il lockdown
e le chiusure
e i divieti
e la DAD.
E il covid
che mi ha colpito
e la mia rinascita
con la mia negatività
mi ha fatto scoprire
il valore della libertà!

Stefano Petrarca IIA

Una salita verso l'alto

Puoi scegliere la tua strada
per arrivare dove vuoi,
una strada fatta
di scale
rivestita
di passioni
di aspirazioni
di sogni
di speranze...
bisogna
solo
salire
quelle scale.

Gabriel Romano
Classe IIA

Nessun confine

L'orizzonte smeraldo
del mare
si confonde
con il ceruleo del cielo
intessuto da voli
di gabbiani
che planano
sul mare,
scosso da onde
spumeggianti
che si infrangono
su coste dorate,
mentre palpiti e sussulti
di bimbi ilari
rallegrano
il cuore.

Martina Rucci

Classe IIA

Come un fanciullino



Non vergognarti,
non smettere
di seguire
i sogni,
non aver paura
di essere giudicato,
ma credici
con l'ingenuità
di un bambino,
non arrenderti
inseguilo
prima o poi
se ci credi veramente
lo realizzerai
e ne sarai fiero!

Martina Rucci
Classe IIA

Io e te

Fin dalla nascita,
un filo rosso
ci ha legat
da bambine,
un filo
che non spezzerà
mai
il vincolo
che ci unisce
pieno di albe e tramonti,
un filo
fatto di litigi
e qualche amarezza,
un filo
di condivisione
e arcobaleni.

Martina Rucci IIA

Una nuova vita

Il cielo spalanca
le ali della felicità,
il mare sussulta
con guizzi impreveduti,
gli uccelli volteggiano
e ricamano
il cielo,
i prati generano
corolle variopinte
e il battito
del suo cuore
si apre
alla vita.

Emanuele Sabbatino

Classe IIA

Viaggi

Come le rondini
che migrano
ma poi tornano
così
sono i miei desideri
si allontanano
si avvicinano
si staccano
si accostano
di nuovo
e pian piano
a volte
si avverano.

Emanuele Sabbatino
Classe IIA ITE

Che gran potere

Scateni forti temporali
ma anche grandi emozioni
che ti donano
valanghe
di sincerità
e ti fanno affrontare
le avversità,
ti cambiano la vita,
ti fanno sorridere,
e fanno emergere
la parte migliore
di te stesso.

Emanuele Sabbatino IIA

**CI SI SCUSA
PER LA PRESENZE
DI REFUSI**