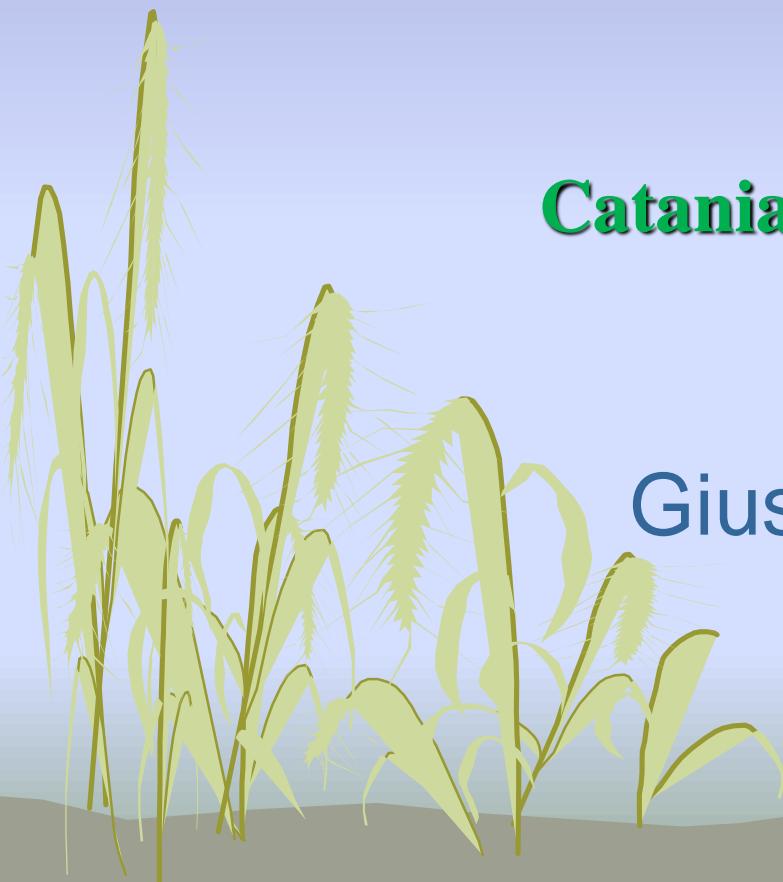


SCUOLA MEDIA

60 anni

Catania, 23 febbraio 2023

Giuseppe Adernò





COSTITUZIONE
DELLA
REPUBBLICA ITALIANA

75 anni -- Art.34 (1948)

- «*La scuola è aperta a tutti . L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni è obbligatoria e gratuita*»
- La scuola media concorre a promuovere la **formazione dell'uomo e del cittadino**, secondo i principi sanciti dalla Costituzione e favorisce **l'orientamento dei giovani ai fini dell'attività successiva**

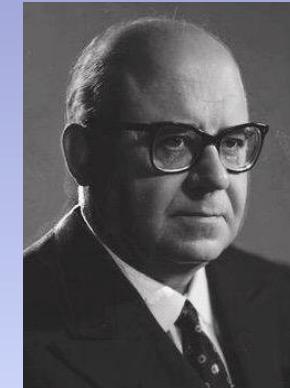
Nella storia della Scuola Italiana

1951 . Legge Guido Gonella

Programmi della scuola elementare

1955 Legge Giuseppe Ermini

Scuola di base tre cicli Elementare 2+3+



1 post Elementare

Materie da studiare

1.Religione – 2. Educazione morale Civile e fisica – 3.

Lavoro – 4. Lingua italiana. 5. Storia e geografia 6.

Aritmetica e geometria- .7.Scienze e Igiene -8.Disegno e bella scrittura – 9.Canto

1957 . **36° Convegno UCIIM a Catania**

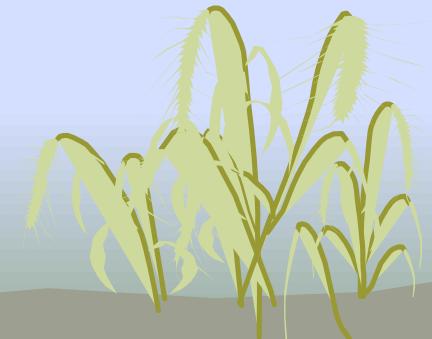
Castello Ursino 9-11 febbraio



*«Il problema dell'educazione dei
giovani alle virtù civiche e alla
democrazia»*



«



1958 . Educazione Civica

1958. DPR 585 . 13 giugno 1958

Ministro Aldo Moro

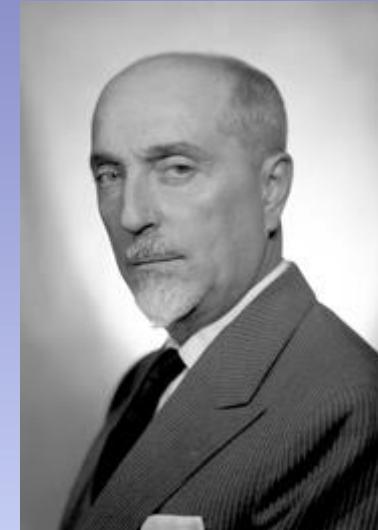


I programmi d'insegnamento della Storia , in vigore negli Istituti e Scuole d'istruzione secondaria e artistica sono integrati con quelli dell'Educazione Civica

«fondamento dell'unità morale e politica»

1959

Ministro Giuseppe Medici



L'insegnamento del latino diventa facoltativo

Classe seconda : «Elementi di latino»

**Classe terza. Disciplina *opzionale* -
obbligatoria per chi sceglie di andare al Liceo**

1960 .

Ministro Giacinto Bosco



Abolizione degli esami di ammissione alla scuola media

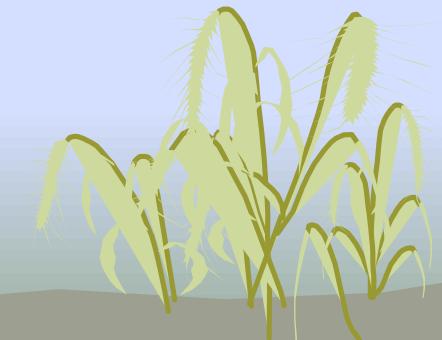
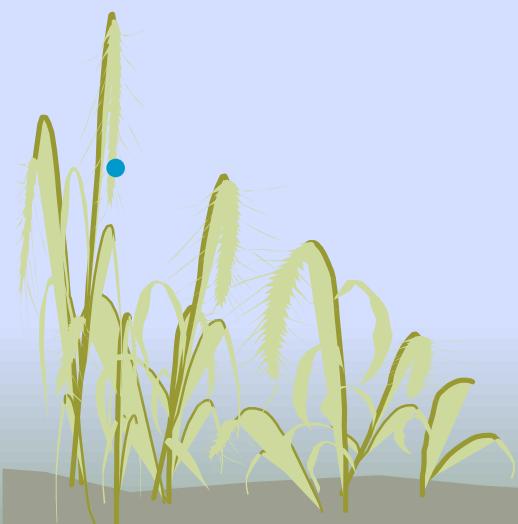
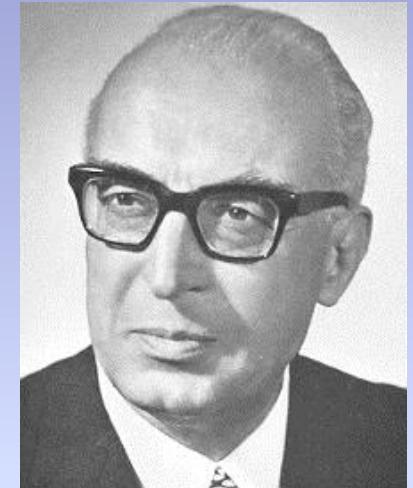
1962 . Legge n.1859

Ministro Luigi Gui

**«Istituzione e ordinamento
della Scuola Media Statale»**

dal 14.02.1963 al 15.12.2010

«vera rivoluzione sociale»



31 dicembre 1962

**Legge n. 1859
SCUOLA MEDIA
OBBLIGATORIA
GRATUITA**



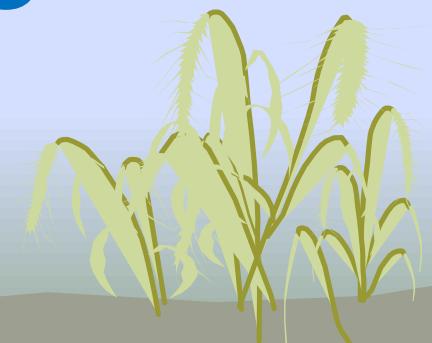
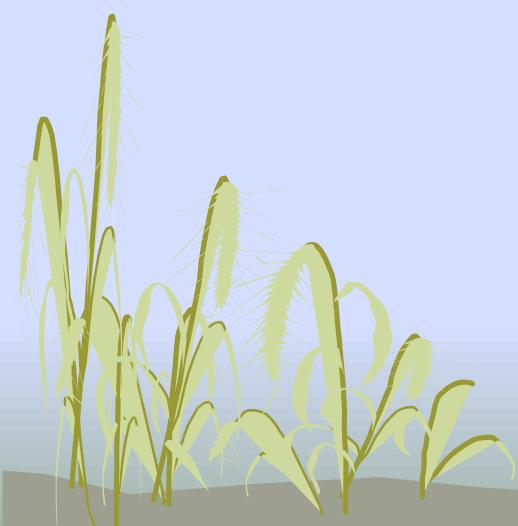
aperta a tutti

Risposta all'emergenza ANALFABETISMO

Gesualdo Nosengo

La scuola

**Luogo privilegiato di Educazione,
attraverso l'acquisizione
sistematica e critica della
cultura promuove la
formazione integrale della
persona che diventa
UOMO E CITTADINO**

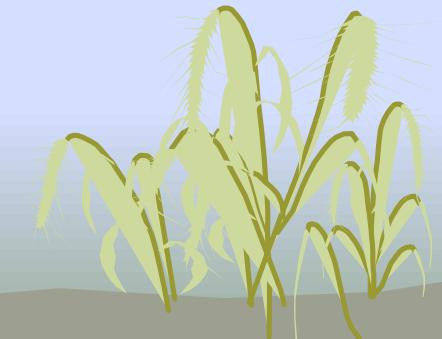


Scuola di tutti

Scuola per ciascuno

Un cammino difficile

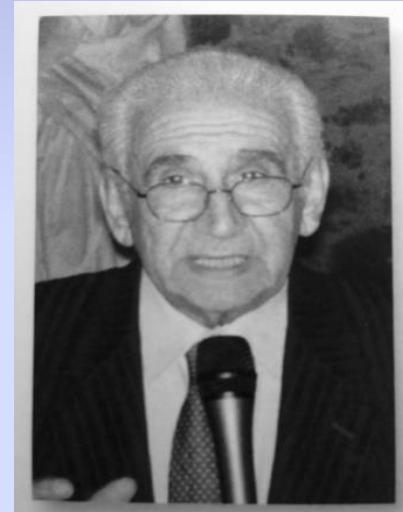
- ***Classi eterogenee***
- ***Ragazzi difficili***
- ***Carenze di base***
- ***Classi numerose***
- ***Integrazione disabili***



Scuola di tutti

Scuola per ciascuno

***Prendersi cura
degli alunni
«bisognosi di
particolari attenzioni»***

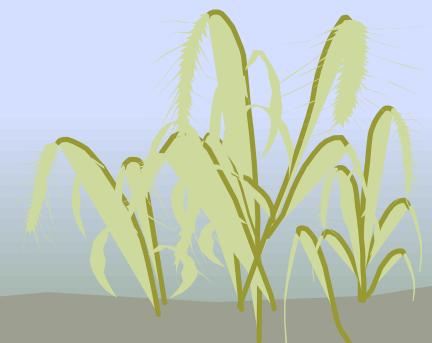


Preside Francesco Capodanno

L'Educazione

Si invera attraverso un rapporto di interazione tra l'insegnamento e lo studente al fine di rendere produttivo l'insegnamento ed efficace l'apprendimento

finalizzato alla modifica del modo di pensare, di sentire e di agire



4 «C» nella parola scuola

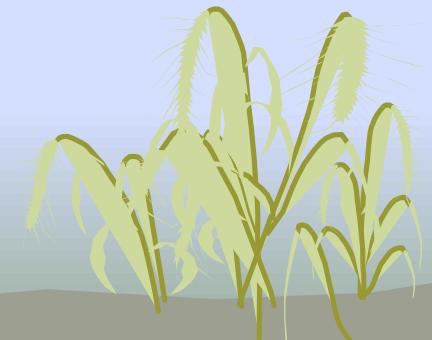
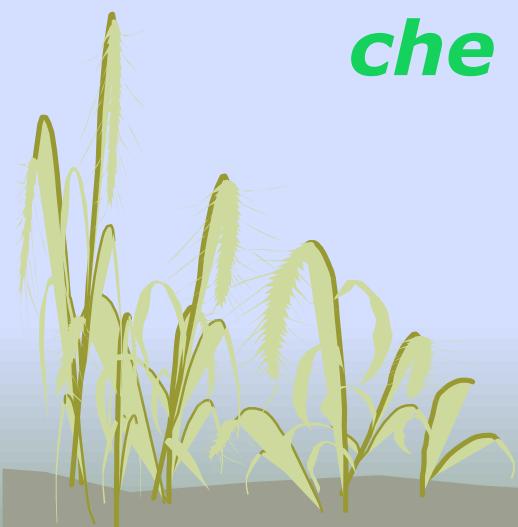
- Cultura
- Cuore
- Cura
- Competenze

**Senza la «C» la parola
scuola di legge «suola»**

CULTURA

**Si accresce mediante lo studio,
la ricerca, la memoria,
l'assimilazione, la comunicazione.**

Il sapere - Le conoscenze- Il Pensare
**«La cultura è tutto ciò che resta dopo
che è passato il marasma della
scuola»**



CUORE

«L'EDUCAZIONE è UN FATTO DI CUORE»

**Il sentire – dimensione emotiva ed affettiva - «mi piace»
«Non c'è apprendimento efficace e significativo
senza coinvolgimento cognitivo ed emotivo
degli allievi»**

(Cooper – Fortuna- Tiberio)

CURA

«Prendersi cura degli studenti»

Saper guardare tutti

Saper osservare ciascuno

**«Che io non perda nessuno di quelli
che mi sono stati affidati»**

«La scuola conta gli alunni che perde»

Don Milani

COMPETENZA

Dal *Sapere* al *Saper fare*

- *Learning by doing*

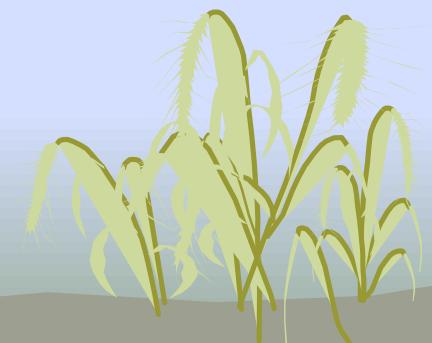
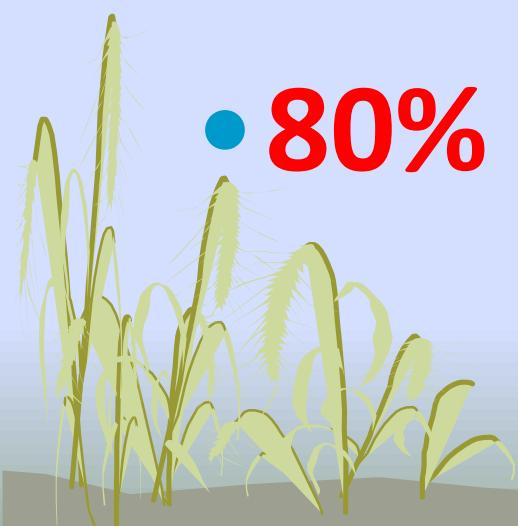
Traguardo del cammino di sviluppo delle
potenzialità – capacità - abilità-
competenze

Ciò che lo studente sa e sa fare

*Il fare è parte integrante del conoscere,
del modo stesso di percepire il mondo.*

Cosa rimane

- 20% ciò che si sente
- 30% ciò che si vede
- 50% ciò che si fa
- 80% ciò che si fa in gruppo

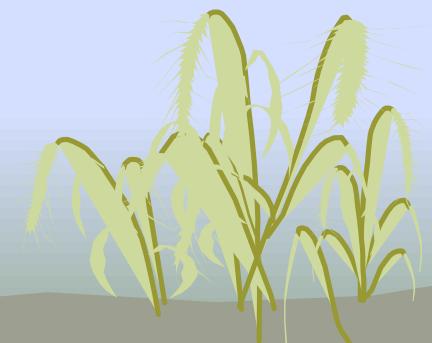
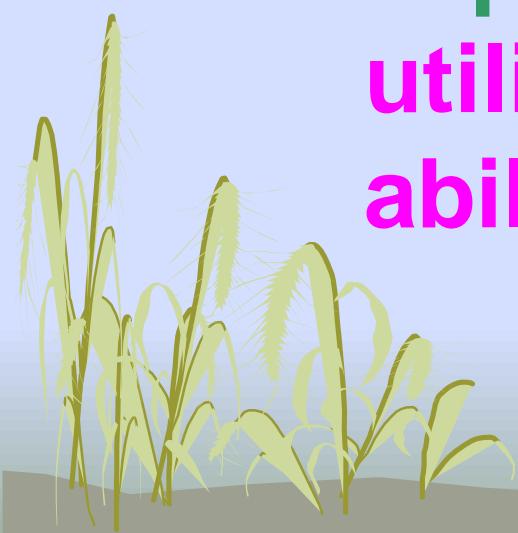


Per una didattica efficace

- Gruppo classe
- Cooperative learning
- Learning by doing
- Stare insieme
e non solo accanto

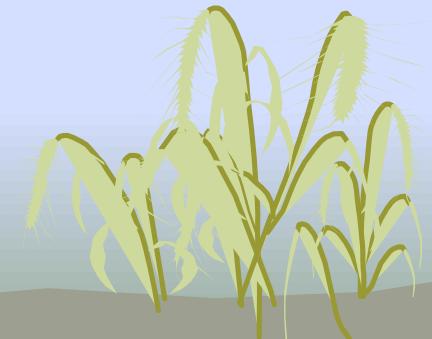
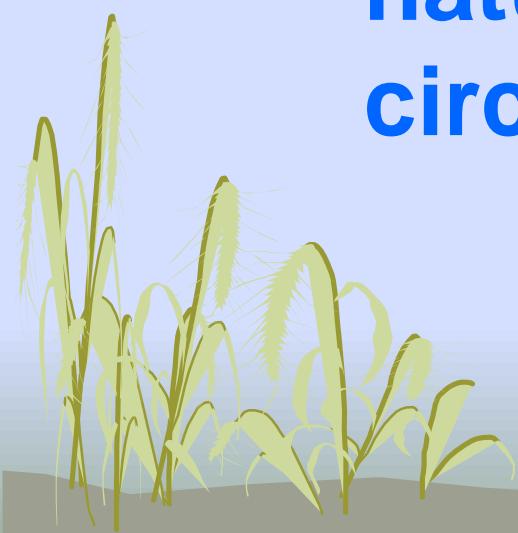
LO STUDENTE COMPETENTE

- Un ragazzo è riconosciuto **COMPETENTE** quando, facendo ricorso a tutte le capacità di cui dispone, utilizza le conoscenze e le abilità apprese per :



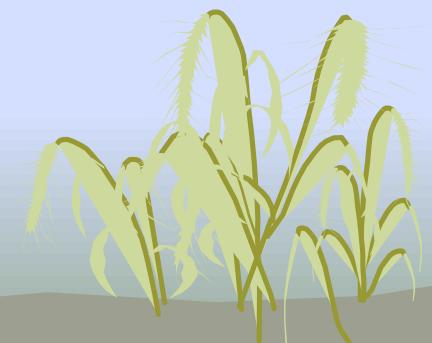
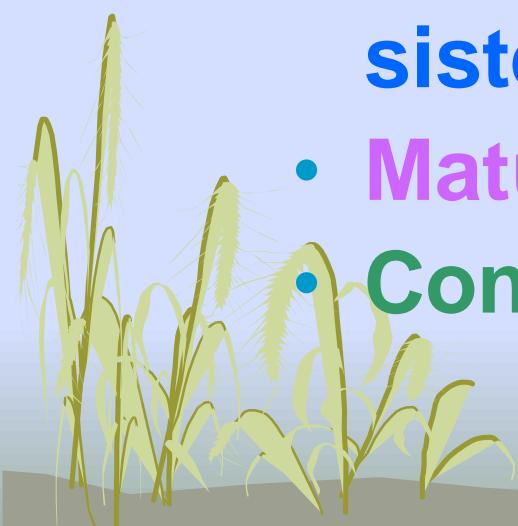
LO STUDENTE COMPETENTE

- Esprime un personale modo di essere e proporlo agli altri
- Interagisce con l'ambiente naturale e sociale che lo circonda



LO STUDENTE COMPETENTE

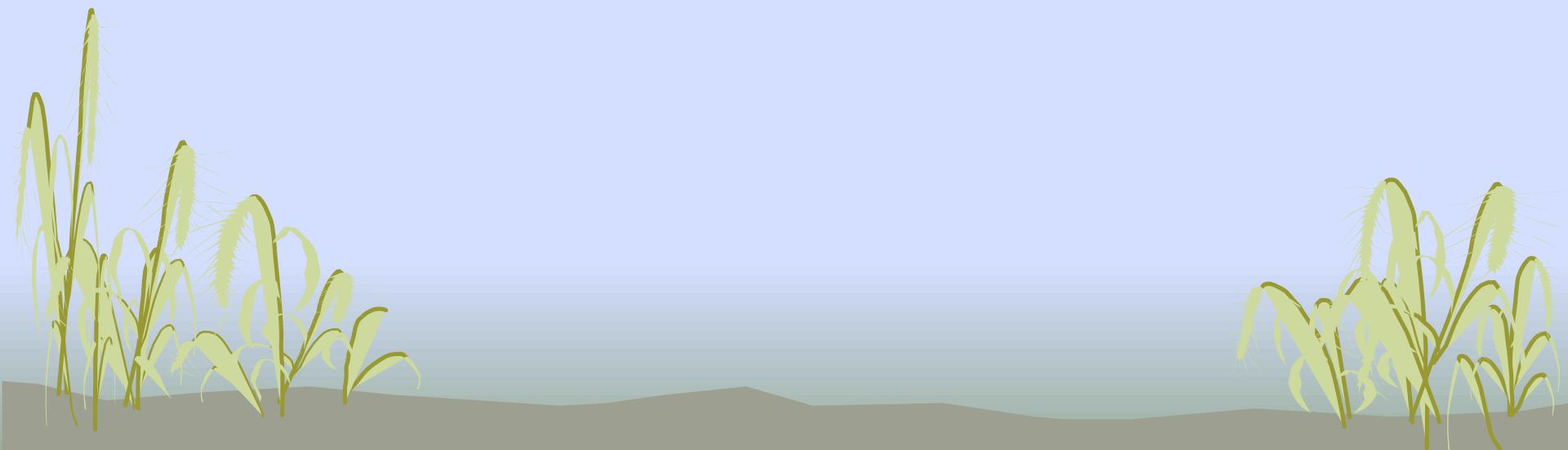
- Risolve i problemi che incontra
- Riflette su se stesso e gestire il proprio processo di crescita, anche chiedendo aiuto
- Comprende la complessità dei sistemi simbolici e culturali
- Matura il senso del bello
- Conferisce senso alla vita



1977 Legge 348
1979 DM 9 febbraio

- Nuovi programmi di insegnamento

Scuola Media dell'obbligo



Nuovi programmi

SCUOLA MEDIA

**Il programma dell'Educazione Civica è stato
scritto da**

**CESARINA
CHECCACCI**

Presidente UCIIM



Quando le materie si chiamavano EDUCAZIONE

Materie d'insegnamento	Ore settimanali			Prove d'esame
	1 ^a classe	2 ^a classe	3 ^a classe	
Religione	1	1	1	—
Italiano	7	7	6	s. o.
Storia - Educazione civica -				
Geografia	4	4	5	o.
Lingua straniera	3	3	3	s. o.
Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali	6	6	6	s. o. (*)
Educazione tecnica	3	3	3	o.
Educazione artistica	2	2	2	o.
Educazione musicale	2	2	2	o.
Educazione fisica	2	2	2	o.
Totali ore	30	30	30	

Nota: s. = scritto; o. = orale.

(*) La prova scritta riguarda soltanto la matematica.

Hanno prevalso

- **Lo svolgimento del programma**
- **«*La scuola media appare strisciante verso la scuola secondaria di secondo grado*»**
- **L'articolazione delle discipline**
- **La gestione del gruppo classe**
- **La valutazione**
- **Gli alunni ripetenti**



**Un lungo cammino
ognuno sul proprio filare**

Innovazioni e Sperimentazioni

- **Tempo prolungato 1983**
- **Bilinguismo 1986**
- **Indirizzo musicale 1990**
- **Organico funzionale**

Innovazioni e Sperimentazioni

- **Settimane della Cultura 1990**
- **Progetto Ragazzi 2000 1991-1995**
- **Consiglio Comunale dei Ragazzi
1993**

2023 Trent'anni



Innovazioni e Sperimentazioni

- Esperienza
«scuola lavoro»
 - «*Scuola*
 - *della seconda
opportunità*»



- Preside Santo Gagliano

Innovazioni e Sperimentazioni

Ed. al risparmio

Banca della Scuola

Ed. Ambientale

Ed. stradale

Lingua e dialetto siciliano

• 26/02/2023

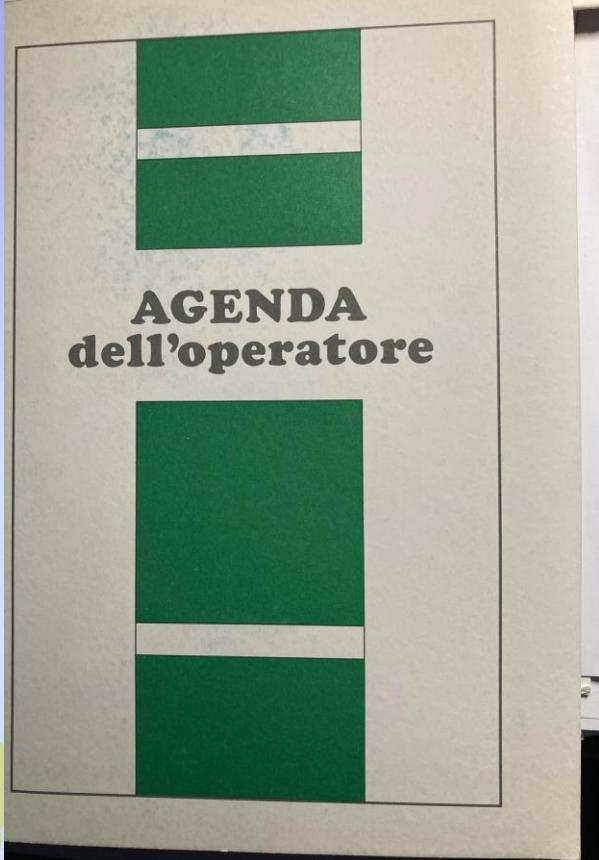


• 34

Innovazioni e Sperimentazioni

- **Organi Collegiali**
- **Progetto Genitori**
- **Educazione alla salute**
- **Educazione ambientale**
- **Operatore Tecnologico**
- **Sportello di orientamento**
- **Progetti legalità**

Progetti



Innovazioni e Sperimentazioni

- Aule laboratori
- Ciclostile - Fotocopie
- Laboratorio Linguistico
- Laboratorio di informatica
- Videoproiettori con i lucidi
- Video proiettori con le LIM
- Aula 2.0 – 3.0 – 4.0

Innovazioni e Sperimentazioni

- **SCHEDA DI VALUTAZIONE**
- **Pagella con voti**
- **Giudizi con**
- **«Ottimo Distinto Buono sufficiente»**
- **Giudizi con A B C D**
- **Ritorno ai voti con giudizio globale**
- **Prove INVALSI**

SCHEDE DI VALUTAZIONE



SCHEDE DI VALUTAZIONE

GRADO DI VALUTAZIONE	ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO, COLLABORAZIONE CON COMPAIGNE INSEGNANTI, INTERESSE E IMPEGNO
OTTIMO	L'allievo partecipa in modo attivo e coinvolto a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno elevati. Si mette disponibile al dialogo educativo, il suo organizzarsi nel lavoro, che risulta in modo massimo ed efficiente e collabora pienamente con i compagni.
BUONO	L'allievo si applica con interesse e impegno costante alle attività proposte; salvo rari casi, perniciosa ad agire positivamente con l'insegnante e/o nel gruppo, collaborando. Ha una buona conoscenza nell'organizzazione del proprio lavoro.
SUFFICIENTE	L'allievo mostra interesse e impegno non costanti, ha una limitata conoscenza nell'organizzazione del proprio lavoro, scarsa collaborazione con insegnanti e/o compagni.
INSUFFICIENTE	L'allievo partecipa con scarse intese alle attività proposte. Il suo impegno è sfuggente e superficiale. Mostra indebolite capacità di organizzare il proprio lavoro e mancanza di collaborazione con insegnanti e/o compagni.

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (I)
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. ▪ Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi. 	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta. ▪ Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelline. 	INTERMEDIO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi usuali. 	BASE

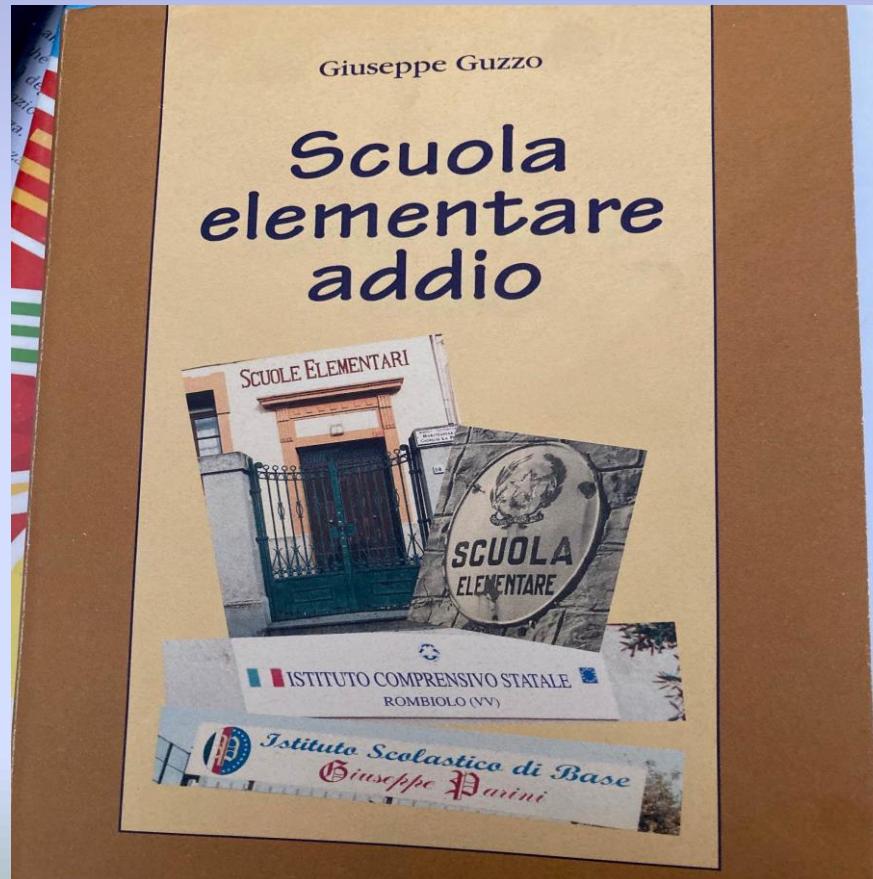
(I) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

DA SCUOLA MEDIA a

ISTITUTO SCUOLASTICO DI BASE a

ISTITUTO COMPRENSIVO

anno 2000



Innovazioni e Sperimentazioni

- **Progetto Ragazzi 2000** – 1993
- **Ministro Lombardi / Corradini**
- **Verso l'autonomia scolastica**
- Riforma Ministro Berlinguer – 1996-2000
- **Ministro Moratti** – 2001-2006
- **Riforma L.53/2003 Scuola secondaria di 1°**
- **Ministro Fioroni** – 2006-2008 *cacciavite*
- **Riforma Ministro Gelmini** – 2008-2011
- **Ministro Profumo** – 2011-2013 *competenze*

Tappe del percorso

PORTFOLIO delle Competenze

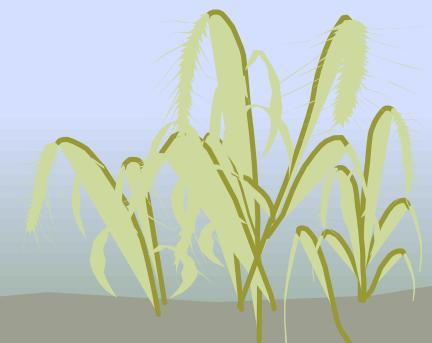
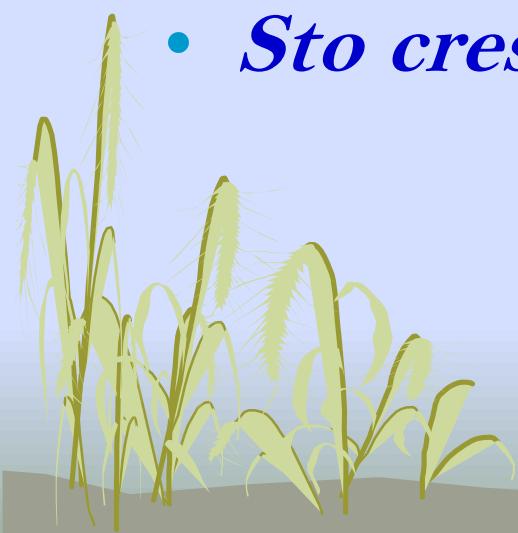
- *Documentare l'attività partecipata*
- *Registrare gli apprendimenti , i concetti e i valori acquisiti e interiorizzati*



Tappe del percorso

PORTFOLIO delle Competenze

- *Oggi ho imparato che*
- *Prima non lo sapevo, adesso lo so*
- *Ho capito perché.....*
- *Ho scoperto che*
- *Sto crescendo....*



Scuola che cambia

SCUOLA CHE CRESCE

- Dai programmi alle
- **INDICAZIONI NAZIONALI**
- **Dall'Unità didattica all'Unità di Apprendimento**
- Scuola digitale
- Nuovi criteri di valutazione
- **SCUOLA DELLA COMPETENZE**
- **Dall'integrazione all'INCLUSIONE**

Per una Società nuova

- **Le conoscenze e le competenze costituiscono una componente centrale e decisiva del capitale necessario per innescare, sostenere e sviluppare i nuovi modelli di produzione e di organizzazione della società.**

PROCESSO

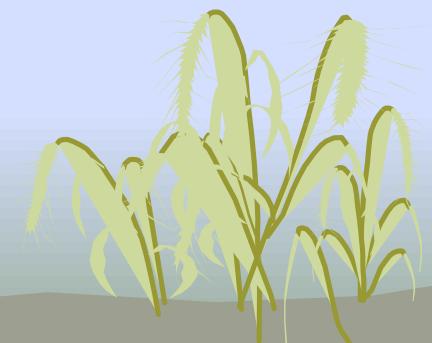
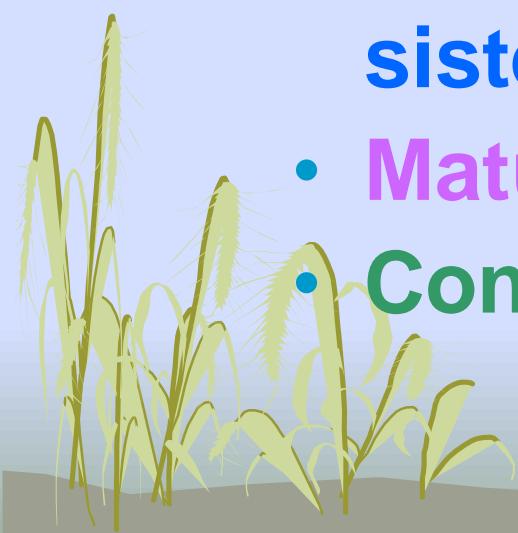
e gradini di sviluppo

- **POTENZIALITÀ**
- **CAPACITÀ**
- **ABILITÀ**
- **COMPETENZE**



LO STUDENTE COMPETENTE

- Risolve i problemi che incontra
- Riflette su se stesso e gestire il proprio processo di crescita, anche chiedendo aiuto
- Comprende la complessità dei sistemi simbolici e culturali
- Matura il senso del bello
- Conferisce senso alla vita



Per una Scuola nuova

- Le conoscenze e le competenze costituiscono una componente centrale e decisiva del capitale necessario per innescare, sostenere e sviluppare i **nuovi modelli di produzione e di organizzazione della società.**

Per una Scuola nuova

- **Dare senso e significato** a quel che si fa a scuola
- «*I ragazzi sono assetati di senso*»
- «*Hanno una fuga dentro il cuore*»
- «*I se sono il marchio dei falliti.*
Nella vita si diventa grandi nonostante»
- Suscitare, stimolare e tenere sempre viva la motivazione ad apprendere
- **Gratificare** i successi e le ancor piccole conquiste .

FARE RETE INTRECCIARE NODI e LEGAMI



***Non solo semplici nodi, ma costruire
un disegno, un'opera d'arte***



INSIEME SI PUÒ

- Nasce un «NOI»
- Processi di costruzione collettiva
- Legami fiduciari di sentimenti e di condivisione

***Non restare Isole,
ma arcipelago***



Una cordicella sola

si spezza ,

ma... tre cordicelle....



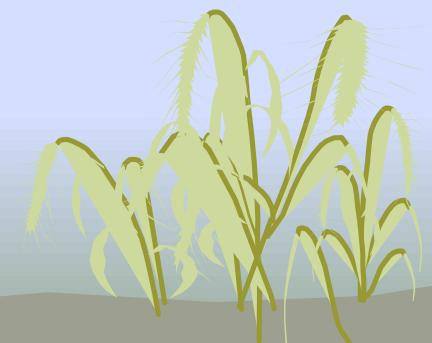
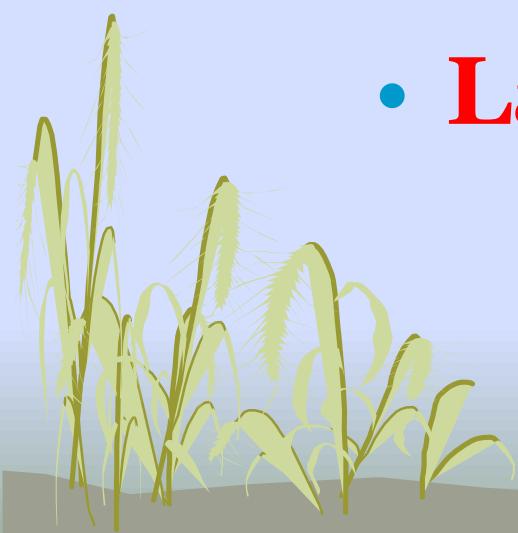
La Comunità Scolastica ha il compito di

- Favorire l'apprendistato educativo alla cittadinanza
- Formare «uomini-donne, persone- cittadini»
- Persone che hanno «una disposizione della mente socialmente generosa»

J. Dewey

Per finire

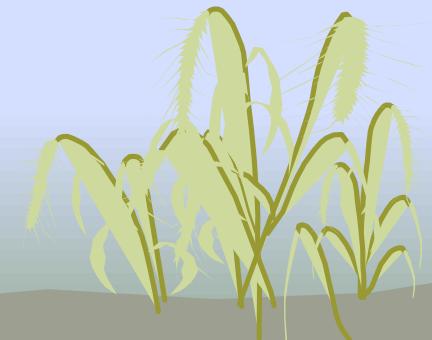
- Mettersi insieme è un
INIZIO
- Rimanere insieme è un
PROGRESSO
- Lavorare insieme è un
SUCCESSO



Andiamo avanti,

noi che ci crediamo.

Gli altri..... Non so



GRAZIE

26/02/2023

59